

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 15:36:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14314155627a10ee37a73fa19a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 135 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5, 6

зачет(ы) с оценкой 1, 2, 3, 4, 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		21		18		22		18		17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	864	864	864	864	828	828	756	756	756	756	792	792	4860	4860
Итого	864	864	864	864	828	828	756	756	756	756	792	792	4860	4860

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечить теоретическую и практическую готовность к осуществлению научно-исследовательской деятельности и к написанию научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата педагогических наук
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	НИР.В
--------------------	-------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

Знать:

способы и приёмы интерпретации результатов педагогических исследований
критерии адекватности применения результатов педагогических исследований
особенности применения результатов педагогических исследований на различных этапах обучения

Уметь:

интерпретировать результаты педагогических исследований
применять критерии адекватности в зависимости от складывающихся условий обучения
применять результаты педагогических исследований в поликультурной среде

Владеть:

способами и приёмами интерпретации результатов педагогических исследований
критериями адекватности применения результатов педагогических исследований
способами применения результатов педагогических исследований в поликультурной среде

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук**Знать:**

теоретические основы организации исследовательской деятельности в области педагогических наук
технологические аспекты организации исследовательской деятельности в области педагогических наук
методы и методологию организации исследовательской деятельности в области педагогических наук

Уметь:

организовать работу исследовательского коллектива на основе полученных теоретических знаний в области педагогических наук
организовать работу исследовательского коллектива на основе применения инновационных технологий в области педагогических наук
организовать работу исследовательского коллектива на основе применения инновационных методик в области преподавания иностранных языков

Владеть:

способами организации работы исследовательского коллектива на основе применения коммуникационных и информационных технологий в области обучения иностранным языкам
способами организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в ходе решения комплексных проблемных задач в условиях глобализации
инновационными методиками установления профессионального взаимодействия в поликультурной образовательной среде

ОПК-5: способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя**Знать:**

теоретические аспекты организации дополнительного профессионального образования
технологические аспекты организации дополнительного профессионального образования
специфику применения методов и методологии реализации дополнительного профессионального образования в зависимости от потребностей работодателя

Уметь:

моделировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
проектировать и реализовывать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
оценивать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

Владеть:

способами и приёмами моделирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
способами и приёмами проектирования и реализации программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
способами и приёмами оценивания программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

ПК-2: готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса
Знать:
основные положения, обеспечивающие эффективность диагностики
основные положения организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса
основные положения организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Уметь:
применять современные методики и технологии образовательного процесса
выбирать и применять современные методики и технологии образовательного процесса в зависимости от образовательной программы
проектировать самостоятельно и применять современные методики и технологии образовательного процесса по различным образовательным программам
Владеть:
приёмами организации, диагностики и оценивания образовательного процесса по алгоритму
средствами диагностики и оценивания образовательного процесса
инновационными методиками организации, диагностики и оценивания образовательного процесса

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Знать:
теоретические аспекты организации научно-исследовательской деятельности на основе интеграции результатов, полученных международными исследовательскими сообществами
технологические аспекты организации научно-исследовательской деятельности на основе интеграции результатов, полученных международными исследовательскими сообществами
теоретические и технологические аспекты организации научно-исследовательской деятельности на основе интеграции результатов, полученных международными исследовательскими сообществами
Уметь:
применять основные положения организации научно-исследовательской деятельности международных исследовательских коллективов
применять технологические аспекты организации научно-исследовательской деятельности международных исследовательских коллективов
применять теоретические и технологические положения организации научно-исследовательской деятельности международных исследовательских коллективов
Владеть:
приёмами осуществления деятельности по обеспечению взаимодействия международных исследовательских коллективов
диагностическими средствами, обеспечивающими эффективность результатов работы исследовательских коллективов в поликультурной образовательной среде
методикой и методологией проведения научных исследований в процессе осуществления международных проектов

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Знать:
теоретические аспекты реализации этических норм в профессиональной деятельности
технологические аспекты реализации этических норм в профессиональной деятельности
теоретические и технологические аспекты реализации этических норм в профессиональной деятельности на основе учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся на различных ступенях
Уметь:
устанавливать взаимодействие на основе учёта этических норм в зависимости от возрастных особенностей детского коллектива
устанавливать взаимодействие на основе учёта этических норм в зависимости от социальных особенностей детского коллектива

устанавливать взаимодействие на основе учёта этических норм в зависимости от национально-культурных особенностей детского коллектива
--

Владеть:

способами и приёмами установления взаимодействия на основе учёта этических норм в зависимости от возрастных особенностей детского коллектива
--

способами и приёмами установления взаимодействия на основе учёта этических норм в зависимости от социальных особенностей детского коллектива
--

способами и приёмами установления взаимодействия на основе учёта этических норм в зависимости от национально-культурных особенностей детского коллектива
--