

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 15:46:59

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da1431e1536271a0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Теория и методика физического воспитания, спортивной

тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | 22 | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Контактная работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 176 | 176 | 176 | 176 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | является формирование систематизированных знаний в области методики обучения и воспитания физической культуры; изучение причин и механизмов их происхождения, закономерностей и специфических принципов их развития; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Задачи изучения дисциплины: |
| 1.4 | - изучить теоретические положения физкультурно-спортивной деятельности; |
| 1.5 | - изучить понятийный аппарат теории и методики физического воспитания и спорта; |
| 1.6 | - освоить средства и методы физического воспитания и спорта; |
| 1.7 | - изучить организационные формы физического воспитания и спорта; |
| 1.8 | - создать представление об интегрирующей роли дисциплины теории и методики физической культуры и спорта в системе дисциплин предметной подготовки. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
|--------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования****Знать:**

Приоритетные направления развития системы образования России; существующие технологии и методики обучения, подготовки в физическом воспитании, спортивной тренировке, оздоровительной и адаптивной физической культуре;

Уметь:

применять диагностический инструментарий по оценке сформированности мотивационных установок педагогического работника

Владеть:

методами педагогического исследования

ОПК-5: способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя**Знать:**

теоретические и методические принципы построения и реализации образовательного процесса;

Уметь:

проектировать программы образовательного процесса в условиях дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями работодателя;

Владеть:

технологиями разработки, осуществления и оценки эффективности программы образовательного процесса в условиях дополнительного профессионального образования;

ОПК-7: способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития**Знать:**

критерии эффективности образовательной деятельности, практические и теоретические аспекты их оценивания

| |
|---|
| Уметь: |
| выбирать критерии оценивания и проведения экспертиз; проектировать образовательные программы с учетом выработанных критерием эффективности; |
| |
| Владеть: |
| опытом подготовки, организации и проведения оценивания спортивного мастерства, образовательной деятельности и ее итогов методом экспертных оценок; |
| |
| |
| ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| Знать: |
| структуру системы физического воспитания в Российской Федерации |
| основные средства и методы развития двигательных способностей, их отличительные особенности, сенситивные периоды развития |
| |
| Уметь: |
| использовать методы педагогического контроля |
| подбирать упражнения для развития физических качеств всех групп обучающихся |
| |
| Владеть: |
| системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры |
| |
| |
| ПК-1: готовность применять современные методы диагностики психофизического состояния человека, степени освоения им двигательных умений и навыков, развития двигательных способностей и работоспособности, физической подготовленности и морфофункционального развития, спортивного мастерства для обеспечения качества реализации физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой |
| Знать: |
| особенности формализации задачи при проведении научной работы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; |
| |
| Уметь: |
| – основные приемы и методы познания, освоенные при изучении теоретических и прикладных дисциплин программы магистратуры, применяемые в ходе педагогических исследований; |
| |
| Владеть: |
| навыками формализации задач научного исследования с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры; методами педагогического тестирования, оценивания технического мастерства, организации, проведения и интерпретации результатов педагогического эксперимента для повышения эффективности физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; |
| |
| |
| ПК-2: готовность к реализации процессов, направленных на формирование физических, психических, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья и ведение здорового образа жизни |
| Знать: |
| - основные принципы формирования познавательных способностей личности; - сущность, принципы и содержание гуманистического воспитательного процесса и особенности его применения в сфере физической культуры и спорта; |
| |
| |

| |
|--|
| Уметь: |
| - моделировать дальнейшее развитие познавательной активности и самосовершенствования занимающихся; |
| |
| Владеть: |
| - технологиями разработки и реализации образовательных, культурно-просветительских, учебно-тренировочных и учебно-научных программ в сфере физической культуры и спорта. |
| |
| |
| ПК-3: готовность самостоятельно систематизировать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры |
| Знать: |
| - теоретические и практические аспекты обеспечения точности измерений, теорию тестов; теорию оценок и норм; виды контроля в физической культуре и спорте. |
| |
| Уметь: |
| - выдвигать статистические гипотезы, доказывать их достоверность, выбирать оптимальные пути решения практических задач физического воспитания, учебно-тренировочного процесса; |
| - определять нормы для различных групп исследуемых, проводить анкетирование, обрабатывать полученные анкетные данные. |
| |
| Владеть: |
| - навыками организации и проведения тестирования физической, технической подготовленности, измерения антропометрических показателей и физиологических параметров в физической культуре, спорте, оздоровительной и адаптивной физической культуре; |
| |
| |
| УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| Знать: |
| требования к личности и деятельности педагога |
| |
| Уметь: |
| разрабатывать план профессионально-личностного самообразования |
| |
| Владеть: |
| способностью к самоорганизации и самообразованию |
| |
| |