

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 15:47:38

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5dad43141536271a0ee37e79a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Теория и методика физического воспитания, спортивной

тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	22			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно–методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам физкультурно-спортивного и педагогического профиля.
1.2	
1.3	Задачи практики
1.4	В процессе прохождения педагогической практики аспиранты решают следующие задачи:
1.5	1) ознакомление с федеральными образовательными стандартами для бакалавриата и магистратуры и учебными планами по направлению «Физическая культура»;
1.6	2) освоение организационных форм и методов обучения, ознакомление с учебно–методическим комплексом профильной кафедры, изучение учебно–методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
1.7	3) получение практических навыков учебно–методической работы в высшей школе, подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому и семинарскому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
1.8	4) непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.
1.9	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	П.В
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

Знать:

юридические, педагогические, методические, физиологические и психологические основы, регламентирующие образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования

Уметь:

оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

Владеть:

Навыками оценивания образовательный процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

Знать:

методики и технологии обучения воспитания и тренировки, применяемые в практике физического воспитания и

Уметь:

выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

Владеть:

эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Знать:
Нормативные документы министерства образования, уставные документы ВУЗа и другую документацию, регламентирующие образовательный процесс в ВУЗе;
Уметь:
осуществлять все основные формы педагогической деятельности (проведение лекционных, семинарских и практических занятий, учебных практик);
Владеть:
технологиями планирования и проектирования учебного процесса, проведения занятий, оценивания качества освоения программ обучающимися;
ПК-2: готовность к реализации процессов, направленных на формирование физических, психических, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья и ведения здорового образа жизни
Знать:
основы формирования физических, психических, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья и ведения здорового образа жизни в образовательной и воспитательной деятельности
Уметь:
Подобрать эффективные средства для формирования у обучающихся физических, психических, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья и ведения здорового образа жизни в образовательной и воспитательной деятельности;
Владеть:
Методами и технологиями формирования физических, психических, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья и ведения здорового образа жизни в образовательной и воспитательной деятельности
ПК-4: способность научно обосновывать и разрабатывать современные педагогические технологии и методики, средства и формы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности
Знать:
Весь спектр современных педагогических технологий и методик, средства и формы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности;
Уметь:
Модифицировать и дополнять существующие современные педагогические технологии и методики, средства и формы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности в соответствии с реалиями практики;
Владеть:
технологиями разработки и проверки современных педагогических технологий и методик, средства и формы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Знать:
этические и законодательные нормы в сфере физической культуры и спорта;
Уметь:
соблюдать и побуждать обучающихся к соблюдению этических и законодательных норм в физической культуре и спорте;
Владеть:
устойчивыми морально этическими установками по отношению к профессиональной деятельности;
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Знать:
методы и средства самовоспитания и самоподготовки;
Уметь:
планировать, выделять время и регулярно выполнять задачи самовоспитания и самоподготовки;
Владеть:
технологиями тайм-менеджмента, навыками конспектирования, обобщения и критического восприятия новой информации профессионального и личного характера.