

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 15:46:58

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5dad43141536271a0ee37e79a194

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Особенности тренировочной и соревновательной деятельности

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | является формирование систематизированных знаний, умений и практического опыта в сфере организации и управления тренировочной и соревновательной деятельностью в спорте. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

Знать:

теоретические и методические принципы построения и реализации образовательного процесса в условиях дополнительного профессионального образования;

Уметь:

проектировать программы образовательного процесса в условиях дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями работодателя;

Владеть:

технологиями разработки, осуществления и оценки эффективности программы образовательного процесса в условиях дополнительного профессионального образования;

ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

Знать:

существующие технологии и методики обучения, подготовки в физическом воспитание, спортивной тренировке, оздоровительной и адаптивной физической культуре;

Уметь:

оценивать эффективность технологий, методик и средств обучения и воспитания для решения конкретных задач спортивной практики;

Владеть:

подбирать и реализовывать на практике современные технологи, методики и средств обучения и воспитания для решения конкретных задач спортивной практики;

ПК-4: способность научно обосновывать и разрабатывать современные педагогические технологии и методики, средства и формы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности

Знать:

теоретические и методические принципы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

Уметь:

выявлять цели и выстраивать схемы подготовки обучающихся в физическом воспитание, спортивной тренировке, оздоровительной и адаптивной физической культуре;

Владеть:
технологиями и методиками планирования, организации, проведения и оценки эффективности программ подготовки в физическом воспитании, спортивной тренировке, оздоровительной и адаптивной физической культуре;