

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 15:46:58

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5dad431e1536271a0ee37e79a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

### Рабочая программа дисциплины

### Основы метрологических измерений в физической культуре и спорте

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры  
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	22	22	22	22
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование систематизированных знаний, умений и компетенций в области проведения измерений и применения современных измерительных средств в исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-7: способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития**

**Знать:**

критерии эффективности образовательной деятельности, практические и теоретические аспекты их оценивания;

**Уметь:**

выбирать критерии оценивания и проведения экспертиз, проводить оценку на соответствие образовательной деятельности выработанным критериям;  
проектировать образовательные программы с учетом выработанных критерием эффективности;

**Владеть:**

опытом подготовки, организации и оценивания образовательной деятельности, а также итогов образовательной деятельности, в том числе с применением метода экспертных оценок;

**ПК-3: готовность самостоятельно систематизировать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

**Знать:**

теоретические и практические аспекты обеспечения точности измерений, теорию тестов; теорию оценок и норм; виды контроля в физической культуре и спорте;

**Уметь:**

выдвигать статистические гипотезы, доказывать их достоверность, выбирать оптимальные пути решения практических задач физического воспитания, учебно-тренировочного процесса;  
определять нормы для различных групп исследуемых, проводить анкетирование, обрабатывать полученные анкетные данные;

**Владеть:**

навыками организации и проведения тестирования физической, технической подготовленности, измерения антропометрических показателей и физиологических параметров в физической культуре, спорте, оздоровительной и адаптивной физической культуре;