

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худяк Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 15:47:38

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da143111536271a0ee37e791a191

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 135 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5, 6

зачет(ы) с оценкой 1, 2, 3, 4, 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		21		18		22		18		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	864	864	864	864	828	828	756	756	756	756	792	792	4860	4860
Итого	864	864	864	864	828	828	756	756	756	756	792	792	4860	4860

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование систематических знаний, умений и получение опыта по планированию, организации и проведению научно-исследовательской деятельности в области физического воспитания, спорта и адаптивной физической культуры
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	НИР.В
--------------------	-------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

Знать:

методы, технологии педагогических исследований и современное состояние педагогических исследований в стране и в мире

Уметь:

подбирать методы и средства в соответствии с конкретной спецификой педагогических исследований

Владеть:

методами педагогического наблюдения, педагогического тестирования, технологиями комплектования групп, организации, проведения и интерпретации результатов педагогического эксперимента;

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук**Знать:**

теоретические основы организации исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

Уметь:

организовать работу исследовательского коллектива на основе полученных теоретических знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

Владеть:

способами организации работы исследовательского коллектива на основе применения современных педагогических и информационных технологий;

ПК-1: готовность применять современные методы диагностики психофизического состояния человека, степени освоения им двигательных умений и навыков, развития двигательных способностей и работоспособности, физической подготовленности и морфофункционального развития, спортивного мастерства для обеспечения качества реализации физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой

Знать:

– особенности формализации задачи при проведении научной работы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

Уметь:

– основные приемы и методы познания, освоенные при изучении теоретических и прикладных дисциплин программы магистратуры, применяемые в ходе педагогических исследований;

Владеть:
навыками формализации задач научного исследования с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры; методами педагогического тестирования, оценивания технического мастерства, организации, проведения и интерпретации результатов педагогического эксперимента для повышения эффективности физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
ПК-3: готовность самостоятельно систематизировать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Знать:
– навыками анализа специальной и методической литературы по заданной теме с использованием междисциплинарного подхода.
Уметь:
– применять методы современного научного исследования учебно-тренировочного процесса в области физической культуры, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
Владеть:
– навыками поиска необходимых источников и их анализа с использованием современных исследовательских принципов и методов.
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Знать:
Способы повышения эффективности творческих процессов при решении научных и практических задач;
Уметь:
оценивать практическую и методическую значимость фундаментальных и прикладных исследований в области физической культуры и спорта;
Владеть:
методами и технологиями решения нестандартных задачи в исследовательской деятельности и практической деятельности;
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Знать:
основы аналитического, синтетического и комплексного подходов к научному исследованию и основные принципы их реализации при проведении междисциплинарных исследований;
Уметь:
формулировать цель, задачи и гипотезу исследования, разрабатывать программу исследования, подбирать контролирующие и развивающие методики, вырабатывать критерии оценки;
Владеть:

- анализом практических задач и научных проблем на основе системного подхода;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:

теоретические и технологические аспекты организации научно-исследовательской деятельности на основе интеграции результатов, полученных международными исследовательскими сообществами в исследовательскую и практическую деятельность;

Уметь:

применять технологические аспекты организации научно-исследовательской деятельности международных исследовательских коллективов;

Владеть:

приёмами осуществления деятельности по обеспечению взаимодействия международных исследовательских коллективов;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:

- стили делового и научного общения на русском и иностранных языках;

Уметь:

- вести деловую и научную переписку на русском и иностранных языках, в том числе с использованием электронных средств коммуникации;

Владеть:

- профессиональной терминологией в устной и письменной речи для делового и научного общения на русском и иностранных языках;