

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 15:46:57

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da1431e1536271a0ee37e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

### Рабочая программа дисциплины

#### Интеграция двигательной и познавательной деятельности участников образовательного процесса

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры  
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	6	6	6	6
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся общей научно-методической компетентности на основе систематических знаний и специального опыта в области сопряженного решения образовательных, воспитательных и учебно-тренировочных задач.
1.2	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований**

**Знать:**

основные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности и методики оценки когнитивной и мотивационной сферы; основные принципы формирования познавательных способностей личности;

**Уметь:**

интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

**Владеть:**

навыками интерпретации результатов педагогического исследования, оценивания границ их применимости и перспективы дальнейших исследований;

**ПК-1: готовность применять современные методы диагностики психофизического состояния человека, степени освоения им двигательных умений и навыков, развития двигательных способностей и работоспособности, физической подготовленности и морфофункционального развития, спортивного мастерства для обеспечения качества реализации физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой**

**Знать:**

современные методы диагностики психофизического состояния человека, качество освоения двигательных умений и навыков, развития двигательных способностей и работоспособности, спортивного мастерства, уровня развития когнитивных способностей средствами физической культурой и спортом;

**Уметь:**

применять современные методы диагностики психофизического состояния человека, степени освоения им двигательных умений и навыков в целях повышения эффективности образовательных, культурно-просветительских, учебно-тренировочных и учебно-научных программ в сфере физической культуры и спорта;

**Владеть:**

технологиями разработки и методов диагностики в сфере образования физической культуры и спорта

**ПК-2: готовность к реализации процессов, направленных на формирование физических, психических, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья и ведение здорового образа жизни**

**Знать:**

- основные принципы формирования познавательных способностей личности; - сущность, принципы и содержание гуманистического воспитательного процесса и особенности его применения в сфере физической культуры и спорта;

<b>Уметь:</b>
- моделировать дальнейшее развитие познавательной активности и самосовершенствования занимающихся;
<b>Владеть:</b>
- технологиями разработки и реализации образовательных, культурно-просветительских, учебно-тренировочных и учебно-научных программ в сфере физической культуры и спорта.