

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 15:46:57

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5dad43141536271a0ee37e79a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

### Рабочая программа дисциплины

#### Биомеханика двигательной активности для детей дошкольного и младшего школьного возраста

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Теория и методика физического воспитания, спортивной  
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры  
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рпд |       |     |
| Неделя                                    | 17      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                    | 6       | 6   | 6     | 6   |
| Практические                              | 28      | 28  | 28    | 28  |
| Итого ауд.                                | 34      | 34  | 34    | 34  |
| Контактная работа                         | 34      | 34  | 34    | 34  |
| Сам. работа                               | 38      | 38  | 38    | 38  |
| Итого                                     | 72      | 72  | 72    | 72  |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование систематизированных знаний, умений и получение опыта в исследовании свойств спортивных и бытовых движений, средств их оценки и оптимизации в физическом воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.1 |
|--------------------|-----------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований**

**Знать:**

- гендерные различия развития ОДА и физических качеств у детей;
- определяющие факторы проявлений и развития физических качеств человека;
- биомеханические особенности адаптивной физической культуры детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**Уметь:**

- оценивать технику спортивных и бытовых движений детей с учетом уровня развития опорно-двигательного аппарата и биомеханических особенностей их возраста;

**Владеть:**

- навыками проведения биомеханического анализа, выявления тенденций, определения должных норм при работе с обучающимися дошкольного возраста;

**ПК-1: готовность применять современные методы диагностики психофизического состояния человека, степени освоения им двигательных умений и навыков, развития двигательных способностей и работоспособности, физической подготовленности и морфофункционального развития, спортивного мастерства для обеспечения качества реализации физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой**

**Знать:**

- определяющие факторы проявлений и развития физических качеств ребенка в различные возрастные периоды; - влияние генетических и средовых факторов на проявление и развития физических качеств ребенка в различные возрастные периоды;

**Уметь:**

- определить устойчивость статического положения тела; - измерить, обработать и проанализировать кинематические и динамические параметры бытовых и физкультурных движений детей различного возраста;

**Владеть:**

- навыками проведения качественного и количественного биомеханического анализа бытовых и физкультурных движений детей различного возраста;

**ПК-2: готовность к реализации процессов, направленных на формирование физических, психических, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья и ведение здорового образа жизни**

**Знать:**

- биомеханические особенности двигательного аппарата детей в различные возрастные периоды; гендерные различия темпов развития опорно-двигательного аппарата и физических качеств у детей;

|  |
|--|
|  |
| <b>Уметь:</b>  |
| выявить возможности корректировки и компенсаторного изменения техники спортивных и бытовых движений у детей; |
|  |
|  |
| <b>Владеть:</b>  |
| - навыками подбора средств корректировки и компенсаторного изменения техники движений;                       |
|  |
|  |