

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 12:58:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac5ba145f4135621a0dee37ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины преддипломная практика

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	324		324	
Итого	324		324	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование и развитие профессиональных навыков и компетенций бакалавра, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; проведение эмпирического этапа научного исследования
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях****Знать:**

методы психолого-педагогического исследования развития ребенка дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста; способы и требования применения качественных и количественных методов при реализации психолого-педагогического исследования

Уметь:

осуществлять диагностическую деятельность с использованием качественных и количественных методов в психолого-педагогических исследованиях; интерпретировать данные полученные с использованием качественных и количественных методов исследования, а также оформлять заключение по результатам диагностики

Владеть:

способами обоснования рекомендаций, методов и форм дальнейшей работы с детьми; данные психолого-педагогического исследования, реализованного с использованием качественных и количественных методов

ОПК-6: способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды**Знать:**

методы и формы организации взаимодействия с субъектами образовательной среды при реализации различных видов профессиональной деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей и закономерностей психического развития на каждом возрастном этапе

Уметь:

организовать взаимодействие субъектов образовательной среды при реализации различных видов профессиональной деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей и закономерностей психического развития на каждом возрастном этапе

Владеть:

навыками анализа эффективности применяемых методов и форм организации межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды

ПК-26: способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей**Знать:**

особенности организации взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций детей по вопросам развития детей.

Уметь:

планировать взаимодействие с педагогическими работниками образовательных организаций детей по вопросам развития детей

Владеть:
навыками анализа эффективности применяемых методов и форм организации межличностного взаимодействия педагогическими работниками образовательных организаций по вопросам развития детей.
ПК-27: способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
Знать:
формы, методы и средства организации коррекционной, развивающей и воспитательной работы с детьми дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста; критерии оценки эффективности результатов реализации развивающих ситуаций, способствующих развитию личности и способностей детей и подростков
Уметь:
планировать и организовывать коррекционную, развивающую и воспитательную работу с детьми дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста в условиях образовательного учреждения
Владеть:
навыками оценки хода и результатов коррекционной, развивающей и воспитательной работы с детьми и способностью учитывать сделанные выводы в дальнейшей работе