

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худяк Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 12:58:29

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac50a14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (первые дни ребенка в школе)

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование комплекса профессиональных умений, функций, компетенций социального педагога, получение опыта профессиональной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов****Знать:**

компоненты готовности ребенка к школе;
 - методы психолого-педагогического исследования;
 - возрастные особенности детей младшего школьного возраста.

Уметь:

- оценивать индивидуальное развитие ребенка под влиянием организованного педагогического воздействия в процессе разных видов деятельности;
 - пользоваться методами психолого-педагогического исследования, количественным и качественным анализом собранных материалов;
 - формулировать выводы на основании полученных диагностических данных.

Владеть:

- умениями анализа личности ребенка;
 - методами и средствами диагностики уровня готовности ребенка к школьному обучению.

ОПК-5: готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую**Знать:**

- возрастные особенности развития детей 6-7 лет;
 - общее и различное в организации игровой деятельности ребенка.

Уметь:

- анализировать деятельность учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе, видеть специфические особенности этой деятельности;
 - способностью организовывать игровую деятельность и взаимодействие детей;

Владеть:

- навыками анализа учебной деятельности,
 - навыками оформления психолого-педагогической и методической документации с занесением результатов организации совместной игровой деятельности детей.

ПК-23: готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи**Знать:**

- особенности проведения психолого-педагогического наблюдения и диагностики;
 - методы и средства обработки и интерпретации полученных результатов;
 - правила оформления соответствующей документации.

Уметь:
- отбирать методы и методики исследования согласно заданию; - осуществлять обработку результатов наблюдения и диагностики.
Владеть:
- навыками анализа результатов наблюдения и психолого-педагогической диагностики; - способностью формулировать рекомендации по результатам проведенных исследований.
ПК-24: способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
Знать:
- критерии деятельности педагога; - пути и средства повышения результативности деятельности.
Уметь:
- осуществлять анализ деятельности педагога и самоанализ; - отражать этап рефлексии в документации.
Владеть:
- анализом педагогической деятельности; - способностью делать выводы и формулировать рекомендации по итогам рефлексии; - приемами фиксации результатов самоанализа в соответствующих документах.