

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 12:57:13

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0509ac5da145f4135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Воспитание детей-сирот в приемной и замещающей семье

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение обучающимися знаний об особенностях психического развития детей, воспитывающихся в приемной семье на разных возрастных этапах, о воспитании и социально-педагогических особенностях детей-сирот, а также приобретение навыков реализации разных форм психолого-педагогической работы с детьми-сиротами.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

Знает основные нормативные акты регламентирующие деятельность образовательных организаций, замещающих и приемных семей, государственных и общественных форм устройства детей в семью.

Уметь:

Умеет найти нормативные акты и работать с ними; оформить основные документы регламентирующие деятельность образовательных организаций, а также замещающих и приемных семей, государственных и общественных форм устройства детей в семью.

Владеть:

Владеет составлением программ, уставов и некоторых других локальных актов, а также составлением документации социального педагога работающего в системе образования, органах опеки и попечительства.

ОПК-10: способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач

Знать:

Знает специфику и особенности видов деятельности с подростками; методику организаторской работы в реализации различных видов деятельности, со всеми субъектами образовательного процесса; специфику и особенности видов междисциплинарных и межведомственных форм взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач в работе с приемными и замещающими семьями

Уметь:

Умеет, опираясь на разработанный алгоритм проведения основных видов деятельности в образовательной организации взаимодействовать с представителями основных институтов социализации подростков, органов опеки и попечительства.

Владеть:

Владеет методикой проведения основных видов деятельности в образовательной организации, способами взаимодействия с представителями основных институтов социализации подростков, представителями приемных и замещающих семей

ПК-26: способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей

Знать:

Сущность и основные особенности социально-психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся. Основные концепции и подходы в области психического развития ребенка, особенностей устройства и адаптации в приемных и замещающих семьях.

Уметь:

Определять наиболее актуальные направления для психологического просвещения родителей обучающихся и педагогов, подбирать наиболее оптимальные способы и формы просветительской деятельности, в особенности с родителями из приемных и замещающих семей.

Владеть:

Навыками просветительской деятельности, отслеживанием основных инноваций в области просвещения и работы с основными участниками образовательного процесса в различных типах и видах учреждений системы социальной защиты и образования.