

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 12:57:31

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acbb09ac5da14314153021a10ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальная педагогика

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение обучающимися основами теории и практики специальной педагогики и обобщёнными теоретическими представлениями о специальном образовании как особом социокультурном образовательном феномене лиц с ограниченными возможностями здоровья.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-7: готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе****Знать:**

- нормативные документы специального образования
- основы теории и практики предметных областей специальной педагогики.

Уметь:

- использовать знания нормативных документов специального образования в профессиональной деятельности педагога-психолога
- использовать знания основ теории и практики предметных областей специальной педагогики в культурно-просветительской работе.

Владеть:

- необходимыми навыками использования нормативных документов специального образования в профессиональной деятельности педагога-психолога
- необходимыми навыками использования знаний основ теории и практики предметных областей специальной педагогики в культурно-просветительской работе.

ПК-23: готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи**Знать:**

- утверждённые стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;

Уметь:

- реализовать утверждённые стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи в области психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ;

Владеть:

- необходимыми навыками применения в профессиональной деятельности педагога-психолога утверждённых стандартных методов и технологий при решении диагностических и коррекционно-развивающих задач.