Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2018 12:57:25
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3aa145f415982faf0ee37ef73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Психология семьи и семейное воспитание

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **6 (3.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 13 | | | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Курск 2017

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Формироване готовности к взаимодействию с семьей обучающихся, к взаимодействию с субъектами образовательного процесса по вопросам семейного воспитания |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6: способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды**

**Знать:**

основные проблемы современной семьи и семейного воспитания и способы их преодоления в совместной деятельности образовательной организации и семьи; социально-культурные факторы развития семьи и психолого-педагогические условия семейного воспитания для установления конструктивного взаимодействия с семьей обучающихся (воспитанников)- основные формы организации взаимодействия субъектов образовательной среды по вопросам семейного воспитания обучающихся (воспитанников).

**Уметь:**

устанавливать причинно-следственные связи между особенностями семейного воспитания и развитием личности обучающегося (воспитанника);
выявлять психолого-педагогические условия организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды по вопросам семейного воспитания;
разрабатывать учебные проекты по проблемам взаимодействия образовательной организации с семьей обучающихся (воспитанников).

**Владеть:**

навыками анализа проблем внутрисемейных отношений и семейного воспитания;
навыками анализа способов взаимодействия образовательной организации и семьи обучающихся (воспитанников);
навыками проектирования совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды по вопросам семейного воспитания.

**ПК-26: способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей**

**Знать:**

особенности влияния семьи и семейного воспитания на развитие личности ребенка;
основные направления работы с педагогическими работниками и родителями по вопросам семейного воспитания

**Уметь:**

устанавливать причинно-следственные связи между особенностями развития ребенка и особенностями его воспитания в семье;
определять психолого-педагогические условия психологического просвещения по вопросам развития и воспитания детей в семье

**Владеть:**

навыками анализа особенностей развития ребенка под влиянием семейного воспитания;
навыками проектирования психологического просвещения участников образовательных отношений по вопросам семейного воспитания.