

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 12:57:25

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5ba14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психология развития

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза, необходимой для осуществления психолого-педагогической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

Знать:

- базовые законы психического развития в онтогенезе
- основные периодизации психического развития в онтогенезе

Уметь:

- пояснять на примерах основные закономерности психического развития
- характеризовать возрастные кризисы развития

Владеть:

- приемами анализа, сравнения и классификации фактов психического развития

ОПК-4: готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов

Знать:

основные теории психического развития

Уметь:

анализировать основные теоретические концепции на предмет механизмов и детерминант психического развития

Владеть:

методами научного анализа теорий психического развития

ОПК-9: способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития

Знать:

индивидуальные различия психического развития

Уметь:

проводить сравнительный анализ альтернативных точек зрения на процесс развития

Владеть:

ПК-26: способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей
Знать:
общие закономерности психического развития на различных возрастных ступенях
Уметь:
давать нормативную оценку хода и динамики психического развития человека
Владеть:
приемами составления рекомендаций по профилактике и оптимизации познавательного и личностного развития
ПК-27: способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
Знать:
базовые законы психического развития в онтогенезе
основные периодизации психического развития в онтогенезе
Уметь:
пояснять на примерах основные закономерности психического развития
характеризовать возрастные кризисы развития
Владеть:
методами исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях
приемами составления рекомендаций по профилактике и оптимизации познавательного и личностного развития
ПК-31: способность использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности
Знать:
методы исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях
Уметь:
адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека в организации и проведении психологических исследований
Владеть:
приемами составления психологического портрета личности как основы профессиограммы