

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 12:57:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0509ac5da145f413562na0ee37ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Психология подросткового возраста

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение психологических особенностей развития подростков, овладение инструментарием разрешения проблем подросткового возраста, формирование умения применять полученные навыки в профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

Знать:

психофизиологические особенности развития подростков, особенности психического развития подростков, типологические особенности и симптомы подросткового кризиса; особенности регуляции поведения и деятельности в подростковом возрасте; специфику влияния процессов в обществе на становление личности подростка, специфику социальной ситуации развития подростков.

Уметь:

исследовать биологические и социальные условия развития психики подростка, анализировать особенности познавательной деятельности подростков и траекторию индивидуального развития.

Владеть:

методами определения причин трудностей в обучении подростков; методами исследования психического развития подростка.

ПК-28: способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка

Знать:

закономерности развития личности в подростковом возрасте, основные новообразования подросткового возраста, отклонения от нормы психического развития; методы организации развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей подростка.

Уметь:

диагностировать уровень развития познавательной сферы подростков и их способностей; выявлять эффективные психолого-педагогические условия организации развивающих учебных ситуаций.

Владеть:

навыками анализа социальной ситуации развития подростков и уровня его психологического развития для определения перспектив успешности его учебной деятельности; методами организации развивающих учебных ситуаций.

ПК-31: способность использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности

Знать:

специфику проблем, сопровождающих подростковый кризис; особенности личностного самоопределения подростков; влияние образовательного процесса на становление личности подростка; специфику интересов и способы их формирования у подростков; особенности профессиональной идентичности в подростковом возрасте; сложности, возникающие в межличностном общении подростков.

Уметь:

исследовать мотивы трудовой деятельности подростков; мотивы общественно полезной деятельности подростков;
применять методы стимулирования учебной деятельности подростков.

Владеть:

навыками использования приемов составления психологического портрета личности;
способами структурирования и переработки научной психолого-педагогической литературы.