

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 12:57:23

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac5ba145f4135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Психология девиантного подростка

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов представления о девиантном поведении как своеобразном способе компенсации разнообразных отклонений от нормативного социально-нравственного и нервно-психического развития подростка и освоении эффективных способов позитивной социализации такого ребенка. Изучение проблем социально-нравственного и нервно-психического развития личности и формирующихся на их базе поведенческих девиаций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

Знает основные нормативные акты регламентирующие деятельность образовательных организаций; локальные акты и требования к регламентации процесса жизнедеятельности образовательных учреждений, программы профилактической и реабилитационной направленности в области подростковых девиаций.

Уметь:

Умеет найти нормативные акты и работать с ними; оформить основные документы регламентирующие деятельность образовательных организаций, находить и анализировать программы работы с подростками-девиантами, уставы и некоторые др. локальные акты в сфере образования.

Владеть:

Владеет составлением и анализом профилактических и реабилитационных программ подростков с девиантным поведением, государственных и негосударственных форм социально-правовой работы с подростками-девиантами

ОПК-10: способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач

Знать:

Знает специфику и особенности видов деятельности с подростками-девиантами; методику организаторской работы в реализации различных видов деятельности, со всеми субъектами образовательного процесса; специфику и особенности видов междисциплинарных и межведомственных форм взаимодействия со специалистами психологами, социальными педагогами, специалистами КДН, ПДН и нек. других ведомств по вопросам коррекции и реабилитации подростков с девиантным поведением

Уметь:

Умеет взаимодействовать с представителями основных институтов социализации подростков. Определять основные направления психолого-педагогической коррекции и реабилитации подростков с девиантным поведением.

Владеть:

Владеет методикой проведения основных видов деятельности в образовательной организации, способами взаимодействия с представителями основных институтов социализации подростков с девиантным поведением

ПК-26: способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей
Знать:
Сущность и основные особенности социально-психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся. Основные концепции и подходы в области психического развития ребенка и отклоняющегося поведения подростков.
Уметь:
Определять наиболее актуальные направления для психологического просвещения родителей обучающихся и педагогов, подбирать наиболее оптимальные способы и формы просветительской деятельности в области профилактики и коррекции девиантного поведения подростков.
Владеть:
навыками просветительской деятельности, отслеживанием основных инноваций в области просвещения и работы с подростком-девиантом, основными участниками образовательного процесса в различных типах и видах учреждений системы образования.