

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 12:57:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac5da145f413562na0ee37ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Практикум по арттерапевтическим методикам

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	16		13			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	32	32	26	26	58	58
Итого ауд.	32	32	26	26	58	58
Контактная работа	32	32	26	26	58	58
Сам. работа	4	4	10	10	14	14
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить и проанализировать исторический, теоретический и прикладной аспекты основных направлений арттерапии. Сформировать практические навыки в арттерапевтическом подходе, необходимые для работы педагога-психолога.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

Знать:

основные теоретические подходы к арттерапевтической деятельности, методы и технологии арттерапии; психологические особенности различных видов деятельности (игровой, учебной, предметной продуктивной, культурно-досуговой) на разных этапах онтогенеза; особенности применения игр в педагогическом процессе.

Уметь:

использовать методы и технологии арттерапии в продуктивной деятельности.

Владеть:

технологиями арттерапевтического подхода для организации предметной, продуктивной и культурно-досуговой деятельности.

ПК-32: способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся

Знать:

возможности арттерапевтических методов для активизации профессионального самоопределения обучающихся.

Уметь:

проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги с использованием арттерапевтических приемов и методов.

Владеть:

технологиями, приемами, принципами арттерапевтического подхода.