## Документ подписан постой аректронной полиской редерации Информация о владельце:

ФИО: Худиф Адеральное тов учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 01.03.2018 12:57:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085a**Кафедра психодогии образова**ния и социальной педагогики

**УТВЕРЖДЕНО** 

протокол заседания Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

## Рабочая программа дисциплины ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Педагогическое мастерство

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

3 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

1.1 формирование у обучающихся представления о смысле и назначении профессиональной деятельности педагога, способствование практическому овладению педагогической техникой, навыками и умениями осуществления профессиональной деятельности на высоком уровне.

цикл (раздел) ООП:	ы.в.од
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБ	УЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию
Знать:	
основы организации самостоя	гельной работы с учебным материалом
Уметь:	
планировать профессиональну	ю деятельность и самообразование
Владеть:	
навыками самоорганизации по,	дготовки к занятиям
OHV 5. For on years, on Favira	овывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную,
Опк-з. потовность организ	рвывать различные виды деятельности. игровую, учеоную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
Знать:	
основы организации разносторо	онней деятельности с детским коллективом
Уметь:	
определять цели, задачи различ	ных видов деятельности
Владеть:	
умением организовывать культ	урно-досуговую деятельность с детьми разного возраста
ПК-25: способно	ость к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий
Знать:	
методы анализа профессионал	ьной деятельности педагога
Уметь:	
определять пробелы в професси	ональной работе
Владеть:	
навыками организации самоана	лиза профессиональной деятельности
•	