

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 12:57:18

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac5b09ac5da14314153021a10ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Образовательные программы для детей дошкольного возраста

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование готовности бакалавра к организации образовательной работы в дошкольных образовательных учреждениях с учетом требований ФГОС ДО, использованием современных технологий воспитания и развития детей дошкольного возраста.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов

Знать:

Знать современные подходы к обучению и воспитанию в условиях ДОО и их реализацию в основных образовательных программах ДО, основные положения Федерального государственного стандарта дошкольного общего образования как нормативно-правовой основы программа дошкольного образования, Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми основных образовательных областей по различным образовательным программам ДОО («От рождения до школы», «Радуга», «Истоки», «Из детства в отрочество» и др.) Содержание планируемых результатов освоения программ («От рождения до школы», «Радуга», «Истоки», «Из детства в отрочество» и др.) Содержание организационного раздела программ, в том числе, распорядка дня в различных возрастных группах, культурно-досуговой и игровой деятельности, условий реализации программ, форм взаимодействия с родителями, в том числе, нестандартных
Содержание парциальных программ дошкольного образования.

Уметь:

проводить анализ образовательных программ ДОО на соответствие требованиям ФГОС ДОО, проводить сравнительный содержания психолого-педагогической работы по освоению основных образовательных областей в образовательных программ ДОО с точки зрения реализации современных теорий обучения и воспитания

Владеть:

приемами составления календарно-тематического планирования образовательного и воспитательного процесса в ДОО с учетом требований современных теорий обучения и воспитания детей дошкольного возраста

ПК-28: способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка

Знать:

возрастные особенности развития личности ребенка в условиях реализации образовательных программ ДОО, условия организации предметно-развивающей среды в ДОО

Уметь:

моделировать индивидуальную развивающую траекторию в рамках занятий, непосредственно-образовательной деятельности с учетом диагностики развития личности воспитанников, корректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей и способностей детей.

Владеть:

методиками диагностики развития личности воспитанников ДОО в условиях реализации различных образовательных программ ДОО