

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 12:57:18

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7082ac5b09ac5da14314133021a0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Нейрофизиология детей и подростков

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний о закономерностях функционирования центральной нервной системы человека, основных закономерностях развития и функционирования нервной системы в онтогенезе; связи строения и функции мозговых образований; навыками профилактики нарушений нейродинамики детей и подростков в социальной среде и образовательном пространстве.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

Знать:

основы функционирования образований спинного и головного мозга; основы развития и функционирования центральной нервной системы в фило- и онтогенезе; методы изучения функций центральной нервной системы

Уметь:

объяснять функциональную роль головного мозга в осуществлении психических процессов с учетом возрастных особенностей; анализировать методы изучения центральной нервной системы детей и подростков

Владеть:

приемами классификации и систематизации нейрофизиологических принципов и закономерностей; навыками использования полученных знаний о функционировании центральной нервной системы в психологической диагностике детей и подростков

ОПК-12: способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства

Знать:

нейродинамические показатели детей и подростков

Уметь:

организовать образовательную среду с учетом индивидуально-типологических особенностей нервной системы детей и подростков

Владеть:

навыками профилактики нарушений нейродинамики детей и подростков в социальной среде и образовательном пространстве