

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 12:57:15

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac5da14574135621a10ee37ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

История психологии

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	знакомство с основными психологическими учениями, творчеством выдающихся исследователей психологической науки, формирование способности анализировать основные этапы и закономерности развития психологии и общества и использовать это при психопросвещении.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

основные этапы и закономерности исторического развития психологической науки; особенности современных зарубежных и отечественных психологических теорий.

Уметь:

классифицировать и систематизировать психологические представления и анализировать их ценность для формирования гражданской позиции личности;
выделять методологическую основу научных психологических направлений.

Владеть:

приемами анализа, сравнения и классификации психологических фактов и явлений;
способами профессиональной рефлексии, позволяющими определять приемственность используемых психологических приемов и методов

ПК-26: способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей

Знать:

особенности изменения предмета психологии с течением времени в связи с изменением социально-исторических условий; трактовку психического развития детей, подходы к обучению и воспитанию в разных психологических теориях.

Уметь:

анализировать особенности становления научных представлений крупных деятелей психологии, соотносить их с собственными научными представлениями;
организовать психологическое просвещение педагогических работников и родителей с использованием положений психологических теорий.

Владеть:

приемами сопоставления знаний основ научных концепций с конкретными коррекционно-развивающими приемами, применяемыми практической психологией; принципами предоставления психологической информации в рамках психологического просвещения