Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2018 12:57:14
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da145f4155b2fafbee57e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Использование информационной образовательной среды в проектной деятельности педагога

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение системы знаний, умений и навыков по организации интеграции информационной образовательной среды и проектной деятельности, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-13: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать:
основные понятия информационно-коммуникационных технологий
принципы классификации информационных-коммуникационных технологий
основные технологии применения информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
Уметь:
решать элементарные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требованийинформационной безопасности
Владеть:
технологиями разработки документов профессиональной деятельности
технологиями разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
технологиями разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологийи с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-30: способность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся
Знать:
исторические аспекты становления информационных и интернет-технологий;
средства ИКТ, применяемы в сфере образования: интерактивные доски, системы голосования, электронные книги;
основные возможности компьютерных устройств для автоматизированного осуществления информационных процессов;
Уметь:
использовать приемы эффективного поиска и критической оценки информации в Интернет;
осваивать основные возможности интернет-сервисов образовательного назначения, в том числе при помощи самостоятельного поиска тьюториалов и инструкций в Интернет;
представлять результаты учебных проектов в виде интерактивных схем, интернет-презентаций, электронных таблиц, инфографики;
Владеть:
способами действий для постановки задач деятельности в соответствии с целью деятельности и реальными условиями ее осуществления;
методами поиска и выбора программного обеспечения;
поиск источника учебной литературы, совместного использования информации, ее распространения/обмена)