Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2018 12:57:35
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac50a14514153821fafdee57e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Овладение современными знаниями о физиологических механизмах психической деятельности детей и подростков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
Знать:
закономерности условно-рефлекторной деятельности в разных возрастных группах; психофизиологические механизмы восприятия детей и подростков; основные методы физиологии высшей нервной деятельности и сенсорной физиологии
Уметь:
анализировать закономерности внд с учетом возрастных особенностей; характеризовать основные психофизиологические показатели детей и подростков
Владеть:
навыками диагностики психофизиологического развития детей и подростков

ОПК-12: способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
Знать:
психофизиологические основы здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания детей и подростков; основы психогигиены сенсорных систем детей и подростков
Уметь:
анализировать факторы, влияющие на ВНД детей и подростков; характеризовать психогигиенические требования, предъявляемые к учебному и воспитательному процессу
Владеть:
навыками применения психофизиологических основ здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве детей и подростков