

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2018 09:33:25

Уникальный идентификатор документа:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Основы логопедии

Программа предназначена для осуществления профессиональной подготовки педагогических работников по освоению теоретико-методологических основ логопедии.

Цель программы: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, в области выявления, коррекции и профилактики нарушений речи у детей и подростков.

Содержание программы направлено: на возможности использования в профессиональной деятельности знаний о причинах нарушений речи, структуре и проявлениях речевых расстройств, классификации речевой патологии; о системе работы и методическом обеспечении логопедического воздействия по предупреждению и устранению нарушений речи у детей дошкольного и школьного возраста; на воспитание у слушателей активной жизненной позиции в отношении лиц с речевой патологией, популяризации знаний в области логопедии среди населения (просветительской работы с лицами с нарушениями речи и членами их семей).

Планируемые результаты:

Знать: научно-теоретические основы логопедии;

- классификации речевых нарушений;
- причины речевых нарушений.
- определения и характеристику различных форм речевых нарушений;
- систему профилактики нарушений речи;
- организацию логопедической помощи в России.

Уметь: ориентироваться в категориальном аппарате логопедии;

- выделять характерные черты речевых нарушений;
- включать в реализуемое содержание инклюзивного школьного образования современные достижения логопедии;
- оказывать помощь любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- проводить профилактическую и просветительскую работу с учащимися, родителями, педагогами;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

Владеть навыками: организации образовательной деятельности на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в области школьного образования;

- диалога, аргументации, дискуссии;
- поиска, сбора, анализа информации в сфере профессиональной деятельности.