

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2018 09:33:25

Уникальный идентификатор документа:  
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

## Онтогенез речевой деятельности

Программа предназначена для осуществления профессиональной переподготовки педагогических работников по вопросам развития речи детей в онтогенезе и в условиях речевого дизонтогенеза.

Цель программы: ознакомление обучающихся с основными закономерностями и этапами формирования речевой деятельности детей в онтогенезе, с биологическими, когнитивными и коммуникативными предпосылками нормального развития речи, факторами риска возникновения нарушений речи, с понятием недоразвития речи (общего и фонетико-фонематического).

Содержание программы направлено на рассмотрение: вопросов о биологических и социальных предпосылках и условиях нормального развития речи детей; об основных закономерностях и этапах онтогенетического развития общения и основных компонентах речевой системы; о специфике усвоения родного языка при нарушенном развитии детской речи; различении понятий «общее недоразвитие речи» и «фонетико-фонематическое недоразвитие».

### Планируемые результаты:

Знать: анатомио-физиологические и психологические механизмы речи;

- возрастную динамику становления речезыкового механизма ребенка;
- технологию предупреждения нарушений речи у детей;
- специфику усвоения родного языка при нарушенном развитии детской речи (при ее общем и фонетико-фонематическом недоразвитии).

Уметь: применять полученные теоретические знания как базовые при освоении дисциплин и компетенций профильной переподготовки;

- определять диагностические показатели психического и психофизического развития лиц с ОВЗ;
  - определять признаки речевого дизонтогенеза у детей;
  - выявлять детей группы риска, предрасположенных к возникновению нарушений речи;
  - различать понятия «общее недоразвитие речи» и «фонетико-фонематическое недоразвитие»;
  - проводить дифференциальную диагностику речевого дизонтогенеза у детей.
- Владеть навыками: установления контакта с детьми, находящимися на разных стадиях речевого онтогенеза;
- определения особенностей развития речи на различных этапах речевого онтогенеза и основных признаков речевого дизонтогенеза;
  - поиска, сбора, анализа информации в сфере профессиональной деятельности.