

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 16:55:32

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089acb90ac3da1457413502na0ee37e79a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

Рабочая программа дисциплины

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	216		216	
Итого	216		216	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 | Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: | Б2.П

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов****Знать:**

нормы и правила социокультурной и межкультурной коммуникации;

способы устранения возможных культурных барьеров, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов.

Уметь:

применять стратегии и тактики общения для выражения определенных коммуникативных намерений, нормы межкультурного общения и этикет обмена информацией на установленном социальном и профессиональном.

Владеть:

оптимальными речевыми и языковыми средствами общения, соответствующими конкретной коммуникативной ситуации;

способами устранения возможных культурных барьеров, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

ОК-4: готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений**Знать:**

способы организации работы в коллективе;

моральные и правовые нормы.

Уметь:

взаимодействовать с коллегами на основе принятых моральных и правовых норм;

проявлять уважение к людям.

Владеть:

навыками профессионального и социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм и уважительного отношения к людям.

ОК-6: готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию**Знать:**

нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию родной страны и страны изучаемого языка.

Уметь:

принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию родной страны и страны изучаемого языка.

Владеть:

нравственными обязательствами по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию родной страны и страны изучаемого языка.

ОК-9: способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

Знать:

методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

средства сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

Уметь:

использовать методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

заботиться о сохранении своего здоровья, нравственном и физическом самосовершенствовании.

Владеть:

методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

навыками сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

ОК-14: готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

Знать:

способы саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства.

Уметь:

повышать свою квалификацию и профессиональное мастерство.

Владеть:

навыками саморазвития, повышения своей квалификации и профессионального мастерства.

ОК-15: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития

Знать:

оценивать свои достоинства и недостатки;

намечать пути и выбирать средства саморазвития.

Уметь:

оценивать свои достоинства и недостатки;

намечать пути и выбирать средства саморазвития.

Владеть:

навыками оценивания своих достоинств и недостатков;

навыками намечать пути и выбирать средства саморазвития.

ОК-16: способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Знать:

социальную значимость своей будущей профессии.

Уметь:
выполнять профессиональную деятельность.
Владеть:
высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ОПК-11: способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения
Знать:
способы создания текстов профессионального назначения;
способы редактирования текстов профессионального назначения.
Уметь:
создавать тексты профессионального назначения;
редактировать тексты профессионального назначения.
Владеть:
навыками создания и редактирования текстов профессионального назначения;
навыками редактирования текстов профессионального назначения.
ОПК-15: способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач
Знать:
структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности;
творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач.
Уметь:
структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности;
творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач.
Владеть:
навыками структурирования и интегрирования знаний из различных областей профессиональной деятельности;
навыками творческого использования и развития этих знаний в ходе решения профессиональных задач.
ОПК-25: способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач
Знать:
теоретические основы и практические методики решения профессиональных задач;
способы использования в познавательной и исследовательской деятельности знаний теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач.
Уметь:
использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач.
Владеть:
теоретическими основами и практическими методиками решения профессиональных задач;
способами использования в познавательной и исследовательской деятельности знаний теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач.

ОПК-29: владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию
Знать:
профессиональную и корпоративную этику.
Уметь:
использовать глубокие знания в области профессиональной и корпоративной этики.
Владеть:
навыками использования глубоких знаний в области профессиональной и корпоративной этики.
ОПК-30: владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов
Знать:
способы управления профессиональным коллективом лингвистов;
способы организации работы коллектива лингвистов в целях достижения максимально эффективных результатов.
Уметь:
управлять профессиональным коллективом лингвистов;
организовать работу коллектива лингвистов в целях достижения максимально эффективных результатов.
Владеть:
навыками управления профессиональным коллективом лингвистов;
навыками организации работы коллектива лингвистов в целях достижения максимально эффективных результатов.
ПК-1: владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков
Знать:
теорию воспитания и обучения;
современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентации обучающихся;
использовать иностранный язык в целях дальнейшего самообразования.
Уметь:
применять современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентации обучающихся;
использовать иностранный язык в целях дальнейшего самообразования.
Владеть:
современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентации обучающихся;
навыками участия в диалоге культур;
иностранном языком в целях дальнейшего самообразования.
ПК-2: способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся
Знать:
способы реализации технологий обучения и технологий воспитания в соответствии с поставленными воспитательно-образовательными целями (конструирование, формирование и контроль знаний, умений, навыков с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся);

способы анализа эффективности своей деятельности в целях повышения педагогического мастерства.
Уметь:
реализовывать технологии обучения и технологии воспитания в соответствии с поставленными воспитательно-образовательными целями (конструирование, формирование и контроль знаний, умений, навыков с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся);
анализировать эффективность своей деятельности в целях повышения педагогического мастерства.
Владеть:
реализации технологии обучения и технологии воспитания в соответствии с поставленными воспитательно-образовательными целями (конструирование, формирование и контроль знаний, умений, навыков с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся);
анализа эффективности своей деятельности в целях повышения педагогического мастерства.
ПК-3: владением современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения
Знать:
способы осуществления деятельности по реализации образовательных программ (оптимально подбирать различные педагогические технологии, в том числе инновационные технологии обучения, а также использовать современные формы и методы обучения и воспитания с позиций компетентного подхода);
традиционную и рейтинговую системы оценки знаний обучающихся.
Уметь:
осуществлять деятельность по реализации образовательных программ (оптимально подбирать различные педагогические технологии, в том числе инновационные технологии обучения, а также использовать современные формы и методы обучения и воспитания с позиций компетентного подхода);
традиционное и рейтинговое оценивание знаний обучающихся.
Владеть:
осуществления деятельность по реализации образовательных программ (оптимально подбирать различные педагогические технологии, в том числе инновационные технологии обучения, а также использовать современные формы и методы обучения и воспитания с позиций компетентного подхода);
традиционной и рейтинговой системы оценки знаний обучающихся.
ПК-4: способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование
Знать:
способы построения учебной деятельности в лингвистическом образовании, ее предмет, средства и результат, психологические и организационные факторы ее успешности.
Уметь:
осуществлять учебную деятельность в лингвистическом образовании на уровне высшего образования (умение взаимодействовать с обучающимися в ходе учебной деятельности, оптимально подбирать учебный материал, чередовать различные средства, приемы, методы, формы обучения с учетом осуществления индивидуального подхода и педагогических инноваций, использовать современные технические средства обучения, повышать мотивацию обучающихся к изучению иностранного языка).
Владеть:
осуществления учебной деятельности в лингвистическом образовании на уровне высшего образования (умение взаимодействовать с обучающимися в ходе учебной деятельности, оптимально подбирать учебный материал, чередовать различные средства, приемы, методы, формы обучения с учетом осуществления индивидуального подхода и педагогических инноваций, использовать современные технические средства обучения, повышать мотивацию обучающихся к изучению иностранного языка).

--