

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 16:54:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac070ac3da1457413502na0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

Рабочая программа дисциплины Современные проблемы социолингвистики

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение социальных функций языка в общественных отношениях людей и механизмов воздействия на человека и общество посредством языка.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

Знать:

особенности отражения ценностно-смысловых ориентаций социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп в речевой коммуникации членов языкового коллектива.

Уметь:

выделить и систематизировать речевые маркеры, отражающие ценностно-смысловые ориентации членов языкового сообщества в различных сферах коммуникации.

Владеть:

способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей с учётом культурной, религиозной, этнической, социальной неомогенности общества.

ОК-5: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

Знать:

возможности методологического и понятийного аппарата теоретической и прикладной социолингвистики для сохранения и культивирования гуманистических ценностей в современной цивилизации.

Уметь:

грамотно представить результаты собственной учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности с учётом гуманистических ценностей современной цивилизации.

Владеть:

навыками освоения новой информации и гуманистического переосмысления её с точки зрения социальных процессов в современной цивилизации.

ОК-13: готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

Знать:

возможности применения знаний по социолингвистике для обеспечения позитивной кооперации между членами различных этнических, конфессиональных, социальных групп для обеспечения развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

Уметь:

анализировать и исследовать продукты речевой деятельности языковых коллективов социума с точки зрения социолингвистики.

Владеть:
навыками реализации информационно-лингвистической поддержки программ государственной политики в сфере языка для обеспечения культивации гуманистических принципов в современном обществе.

ОПК-2: владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков

Знать:
основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых иностранных языков.

Уметь:
выделить с помощью аппарата социолингвистики коммуникативные особенности выражения концептуальной картины мира индивида и языкового сообщества.

Владеть:
методологическим аппаратом лингвистического описания и исследования коллективной и индивидуальной картины мира.

ОПК-3: владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка

Знать:
особенности вербальной и невербальной экспликации ценностей и представлений, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка.

Уметь:
задействовать знания о структуре, специфике функционирования и эволюции ценностей языковых сообществ стран изучаемых иностранных языков, а также носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка для информационно-лингвистической поддержки средств массовой информации и государственного планирования в сфере политической, общественной, культурной жизни социума.

Владеть:
навыками социолингвистического анализа реалий языковых сообществ стран изучаемых иностранных языков, а также носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка.