

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 16:54:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac090ac3da14574135021a10ee37e79a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

### Рабочая программа дисциплины

### Современные подходы к обучению иностранному языку

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 1 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	36	36	36	36

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 | Овладение современными подходами к обучению иностранным языкам.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: | ФТД

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-14: готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства****Знать:**

способы саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства с целью реализации современных подходов к обучению иностранному языку.

**Уметь:**

повышать свою квалификацию и профессиональное мастерство с целью реализации современных подходов к обучению иностранному языку.

**Владеть:**

навыками саморазвития, повышения своей квалификации и профессионального мастерства с целью реализации современных подходов к обучению иностранному языку.

**ОК-16: способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности****Знать:**

социальную значимость своей будущей профессии.

**Уметь:**

выполнять профессиональную деятельность по реализации современных подходов к обучению иностранному языку.

**Владеть:**

высокой мотивацией к реализации современных подходов к обучению иностранному языку.

**ПК-1: владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков****Знать:**

современные подходы в обучении иностранным языкам.

**Уметь:**

применять современные подходы в обучении иностранным языкам.

**Владеть:**

современными подходами в обучении иностранным языкам.

<b>ПК-2: способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся</b>
<b>Знать:</b>
способы реализации технологий обучения и технологий воспитания в соответствии с поставленными воспитательно-образовательными целями (конструирование, формирование и контроль знаний, умений, навыков с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся).
<b>Уметь:</b>
реализовывать технологии обучения и технологии воспитания в соответствии с поставленными воспитательно-образовательными целями (конструирование, формирование и контроль знаний, умений, навыков с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся).
<b>Владеть:</b>
технологией обучения и воспитания в соответствии с поставленными воспитательно-образовательными целями (конструирование, формирование и контроль знаний, умений, навыков с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся).