

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 16:54:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac090ac3da145f413502na0ee37e75fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

### Рабочая программа дисциплины

### Система обучения иностранным языкам на основе информационно-коммуникативных технологий

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование умений и навыков использования информационно-коммуникативных технологий в системе обучения иностранным языкам.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-2: способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума**

**Знать:**

приёмы ИКТ для познания культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.

**Уметь:**

применять ИКТ для изучения иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума, руководствуясь принципами культурного релятивизма.

**Владеть:**

навыками использования принципов культурного релятивизма, этическими нормами, ценностными ориентациями иноязычного социума на основе применения ИКТ.

**ОПК-16: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности**

**Знать:**

возможности ИКТ и потенциал междисциплинарных связей для будущей профессиональной деятельности.

**Уметь:**

использовать ИКТ для освоения других дисциплин в рамках будущей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

практическими умениями и навыками применения ИКТ в изучении смежных дисциплин для будущей профессиональной деятельности.

**ПК-1: владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков**

**Знать:**

теорию воспитания и обучения иностранному языку и межкультурной коммуникации на основе ИКТ;  
современные подходы к обучению иностранным языкам, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся.

**Уметь:**

применять знания по теории воспитания и обучения иностранному языку и межкультурной коммуникации на основе ИКТ.

**Владеть:**

современными ИКТ с целью развития языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, готовности к участию в диалоге культур и дальнейшему самообразованию.

**ПК-2: способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся**

**Знать:**

теорию организации системы обучения ИЯ на основе ИКТ для работы с иноязычной информацией в современной информационно-образовательной среде.

**Уметь:**

использовать знания ИКТ для формирования и развития черт вторичной и первичной языковой личности.

**Владеть:**

необходимыми умениями и навыками оперирования учебным материалом на основе ИКТ для формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.

**ПК-3: владением современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения**

**Знать:**

систему организации информационно-образовательной среды для изучения иностранных языков на основе ИКТ.

**Уметь:**

использовать информационно-образовательную среду для изучения иностранных языков на основе ИКТ и оценивать достижения обучающихся.

**Владеть:**

приёмами ИКТ для изучения иностранных языков и межкультурной коммуникации и оценки достижений обучающихся.

**ПК-4: способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование**

**Знать:**

систему ИКТ для всех уровней и этапов лингвистического образования.

**Уметь:**

осуществлять правильный выбор ИКТ для организации учебной деятельности на иностранном языке.

**Владеть:**

практическими навыками применения ИКТ на всех уровнях и этапах лингвистического образования.