

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 16:54:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac090ac3da145f413502na0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

Рабочая программа дисциплины Основы теории психолингвистики

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 14			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная	56	56	56	56
Сам. работа	16	18	16	18
Итого	72	74	72	74

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование навыков и умений психолингвистической интерпретации языка и речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ОД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач****Знать:**

основные периоды становления психолингвистики как науки;

основные проблемы отечественной психолингвистики.

Уметь:

выявлять основные базовые понятия психолингвистики;

анализировать причины своеобразия отечественной психолингвистики.

Владеть:

навыками, необходимыми для анализа эволюции языка в социуме и культуре;

навыками работы с современными лингвистическими базами языкового пространства.

ОПК-12: владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности**Знать:**

базовые понятия психолингвистики;

этапы развития психолингвистики и её связи с другими лингвистическими дисциплинами.

Уметь:

анализировать специфику связи психолингвистики с гуманитарными и естественными науками.

Владеть:

психолингвистическими методами и приемами интерпретации современного языкового и коммуникативного пространства.

ОПК-15: способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач**Знать:**

специфику научной картины мира для решения профессиональных задач.

Уметь:

выявлять междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) в контексте учебной деятельности.

Владеть:

навыками использования психолингвистических методик для решения профессиональных задач.

ПК-32: готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач

Знать:
понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики для решения задач в области теории психолингвистики.
Уметь:
анализировать специфику психолингвистики в аспекте междисциплинарности.
Владеть:
навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики, теорией межкультурной коммуникации в сфере психолингвистики.

ПК-36: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования
Знать:
основные принципы и методы психолингвистики для оценки качества научного исследования.
Уметь:
использовать основные принципы и методы психолингвистики для оценки качества научного исследования.
Владеть:
навыками использования основных принципов и методов психолингвистики для оценки качества научного исследования.