

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 16:54:53

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac090ac3da145f413502na0ee37e79fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

### Рабочая программа дисциплины

### Общее языкознание и история лингвистических учений

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18			18	18
Семинарские	18	18	32	32	50	50
В том числе инт.	4	4			4	4
Итого ауд.	36	36	32	32	68	68
Контактная	36	36	32	32	68	68
Сам. работа	36	36	4	4	40	40
Часы на			36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование представления о принципах устройства и функционирования естественных и искусственных языков, а также об основных этапах развития науки о языке, её философских и методологических основаниях.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1: способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме**

**Знать:**

место и роль языкознания в системе гуманитарных наук; методы лингвистического анализа; концепцию социальной природы языка; функции языка; основные тенденции развития языкознания в исторической ретроспективе;

основные направления в языкознании; объект и предмет общего языкознания; соотношение понятий "язык", "речь", "речевая деятельность"; "узус", "норма", "дискурс";

основные теории происхождения языка; особенности социальной дифференциации языка.

**Уметь:**

определить и обосновать связь языкознания с другими гуманитарными науками; охарактеризовать основные методы лингвистического анализа; выявлять критерии, определяющие социальную природу языка, дать определение и охарактеризовать основные функции языка; охарактеризовать различные исторические периоды развития общего языкознания;

охарактеризовать основные направления в языкознании; дать определение объекта общего языкознания; объяснить соотношение между понятиями "язык", "речь", "речевая деятельность", "узус", "норма", "дискурс";

дать определение предмета общего языкознания; установить основные характеристики существующих теорий происхождения языка; дать характеристику социальным уровням языка.

**Владеть:**

основными понятиями языкознания как гуманитарной дисциплины; методами лингвистического анализа; навыками выделения критериев, определяющих социальную природу языка; навыками выявления лексических, грамматических и стилистических особенностей различных социальных уровней языка; методами диахронического анализа языковых явлений;

понятиями, характеризующими основные направления в языкознании, навыками исследования объекта языкознания; понятиями "язык", "речь", "речевая деятельность"; "узус", "норма", "дискурс";

навыками выделения предмета исследования в рамках общего языкознания; владеть историческими принципами анализа языковых явлений; принципами социальной дифференциации языка.

**ОК-2: способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума**

**Знать:**

принципы культурного релятивизма; предпосылки возникновения психолингвистики; социолингвистики и этнолингвистики и этапы и становления, методологию психолингвистики; социолингвистики, этнолингвистики;

соотношение языка и мышления; основные направления психолингвистики; ключевые понятия социолингвистики и ее методологию; принципы разделения языков и их функционирование в эпоху глобализации, связь этнолингвистики с антропологической лингвистикой и лингвистической антропологией, этнографией, фольклористикой, ареальной лингвистикой;

понятия "речевая деятельность", "коммуникативная модель", "порождение и восприятие речи", "социолект", "языковое сообщество", языковая социализация, "коммуникативная компетенция", "социальная структура общества", "эколингвистика", "языковая картина мира"; основные характеристики концепции лингвистической относительности.

**Уметь:**

дать определения таким лингвистическим направлениям, как психолингвистика, социолингвистика и этнолингвистика ;

проанализировать связь языка и мышления; охарактеризовать основные направления психолингвистики; социолингвистики и этнолингвистики; выявить основные характеристики функционирования языков в эпоху глобализации; выявить связь этнолингвистики с антропологической лингвистикой и лингвистической антропологией, этнографией, фольклористикой, ареальной лингвистикой;

дать определение понятиям "речевая деятельность", "коммуникативная модель", "порождение и восприятие речи", "социолект", "языковое сообщество", языковая социализация, "коммуникативная компетенция", "социальная структура общества", "эколингвистика", "языковая картина мира"; дать характеристику концепции лингвистической относительности.

**Владеть:**

навыками сопоставления основных характеристик таких лингвистических направлений, как психолингвистика, социолингвистика, этнолингвистика, устанавливать роль и функции языка в условиях глобализации;
навыками использования методов психолингвистического, социолингвистического, этнолингвистического анализа;
навыком использования принципа культурного релятивизма в отношении изучения объекта общего языкознания, навыками учета своеобразия иноязычной культуры и специфики ценностных ориентаций иноязычного социума при проведении исследования в рамках психолингвистики, социолингвистики и этнолингвистики.

**ОК-5: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации**

<b>Знать:</b>
роль языка в развитии общества и его функций, способствующих сохранению и развитию цивилизации.
<b>Уметь:</b>
оценить роль языка в развитии общества и охарактеризовать его важность для сохранения и развития цивилизации.
<b>Владеть:</b>
навыками критического анализа и обобщения исторических и современных языковых фактов для установления роли языка в развитии общества, а также сохранении и развитии цивилизации.

**ОК-7: владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач**

<b>Знать:</b>
достижения в области отечественного общего языкознания и истории лингвистических учений, а также их роль в решении общегуманитарных и общечеловеческих задач;
особенности достижений в области общего языкознания и истории лингвистических учений в родной стране и за рубежом.
<b>Уметь:</b>
характеризовать достижения в области отечественного общего языкознания и истории лингвистических учений, а также их роль в решении общегуманитарных и общечеловеческих задач;
сопоставлять достижения в области общего языкознания и истории лингвистических учений в родной стране и за рубежом.
<b>Владеть:</b>
навыками анализа достижений в области отечественного общего языкознания и истории лингвистических учений, а также навыками характеристики их роли в решении общегуманитарных и общечеловеческих задач;
навыками сопоставления достижений в области общего языкознания и истории лингвистических учений в родной стране и за рубежом.

**ОПК-1: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка**

<b>Знать:</b>
типы и свойства языковых знаков;
основы языкознания как науки о языке;
основные явления на всех уровнях языка.
<b>Уметь:</b>
давать определения языковых знаков и характеризовать их свойства;
выделять базовые характеристики языкознания;
выделять и описывать языковые явления разных уровней.
<b>Владеть:</b>
навыками выделения типов языковых знаков и описания их свойств;
навыками анализа базовых характеристик языкознания;
навыками описания явлений разных языковых уровней.

<b>ОПК-2: владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков</b>
<b>Знать:</b>
ценности и представления, характерные для лингвокультур стран родного и изучаемого языков;
особенности концептуальной и языковой картин мира носителей родного и изучаемого языков.
<b>Уметь:</b>
сопоставлять и характеризовать ценности и представления, характерные для лингвокультур стран родного и изучаемого языков ;
выделять общие и отличительные черты в концептуальной и языковой картинах мира носителей родного и изучаемого языков.
<b>Владеть:</b>
навыками сопоставительного анализа ценностей и представлений, характерных для лингвокультур стран родного и изучаемого языков;
навыками сопоставительного анализа концептуальной и языковой картин мира носителей родного и изучаемого языков.
<b>ОПК-3: владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка</b>
<b>Знать:</b>
ценности и представления, присущие культурам стран изучаемого иностранного языка;
особенности концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации.
<b>Уметь:</b>
определять ценности и представления, присущие культурам стран изучаемого иностранного языка;
выделять особенности концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации.
<b>Владеть:</b>
навыками системного анализа ценностей и представлений, присущих культурам стран изучаемого иностранного языка, а также навыками выделения языковых средств репрезентации этих ценностей;
навыками описания особенностей концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации.
<b>ОПК-4: владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах</b>
<b>Знать:</b>
основные положения когнитивной лингвистики;
основные положения теории дискурса.
<b>Уметь:</b>
выделять основные положения когнитивной лингвистики и определять ее отличие от других современных направлений в науке о языке;
описать характеристики теории дискурса.
<b>Владеть:</b>
навыками применения знаний из области когнитивной лингвистики для решения практических и профессиональных задач;
навыками применения знаний из области теории дискурса для решения практических и профессиональных задач.
<b>ОПК-12: владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
классификации науки и научных исследований применительно к общему языкознанию и истории лингвистических учений.

<b>Уметь:</b>
осуществлять методологическое обоснование научного исследования в области общего языкознания и истории лингвистических учений.
<b>Владеть:</b>
навыками проведения методологического обоснования научного исследования в области общего языкознания и истории лингвистических учений.
<b>ОПК-13: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b>
основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации.
<b>Уметь:</b>
давать определения основным понятиям теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации.
<b>Владеть:</b>
навыками использования понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации в теории и практике перевода.
<b>ОПК-14: владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
основные особенностей научного метода познания применительно к изучению языковых явлений.
<b>Уметь:</b>
применять методы и средства познания при изучении языковых явлений.
<b>Владеть:</b>
методологией научного познания при изучении единиц различных языковых уровней.
<b>ОПК-18: способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума</b>
<b>Знать:</b>
основы теории речевой деятельности;
современные тенденции в развитии языка и их связь с культурой и обществом.
<b>Уметь:</b>
излагать основные характеристики теории речевой деятельности;
характеризовать современные тенденции в развитии языка и их связь с культурой и обществом.
<b>Владеть:</b>
навыками изучения речевой деятельности носителя языка с опорой на теорию речевой деятельности;
навыками анализа современных тенденций в развитии языка и их связь с культурой и обществом.

<b>ОПК-19: способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования</b>
<b>Знать:</b>
методологические принципы и методические приемы научной деятельности в сфере изучения языковых явлений.
<b>Уметь:</b>
применять методологические принципы и методические приемы научной деятельности к изучению языковых явлений.
<b>Владеть:</b>
навыками анализа языковых явлений и процессов с применением методологических принципов и методических приемов научной деятельности .
<b>ОПК-25: способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b>
теоретические основы и практические методики решения профессиональных задач в области теории и практики перевода.
<b>Уметь:</b>
применять теоретические основы и практические методики решения профессиональных задач в области теории и практики перевода.
<b>Владеть:</b>
навыками использования теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач в области теории и практики перевода.
<b>ОПК-27: готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям</b>
<b>Знать:</b>
актуальные научные проблемы в профессиональной сфере.
<b>Уметь:</b>
самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость для современной науки о языке.
<b>Владеть:</b>
навыками проведения самостоятельного научного исследования в рамках современной науки о языке.