

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 16:54:53

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac090ac3da1457413502na0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Межкультурная коммуникация в сфере образования, менеджмента, бизнеса

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	14	16	14	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование навыков для решения проблем межкультурной коммуникации в сфере образования, менеджмента и бизнеса.
1.2	
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

Знать:

нормы и правила социокультурной и межкультурной коммуникации;

способы устранения возможных культурных барьеров, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов.

Уметь:

применять стратегии и тактики общения для выражения определенных коммуникативных намерений;

действовать в рамках нормы межкультурного общения и этикета.

Владеть:

оптимальными речевыми и языковыми средствами общения, соответствующими конкретной коммуникативной ситуации;

способами устранения возможных культурных барьеров, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

Знать:

приемы осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.

Уметь:

осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.

Владеть:

навыками осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.

ОПК-10: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме

Знать:

этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном обществе.

Уметь:

применять этические и нравственные нормы, принятые в инокультурном обществе, в сфере делового общения.

Владеть:

коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.

ОПК-32: владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации
Знать:
специфику межличностной коммуникации коллективе;
коммуникативные стратегии менеджмента организации.
Уметь:
использовать коммуникативные стратегии менеджмента организации.
Владеть:
коммуникативными навыками менеджмента организации.
ПК-2: способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся
Знать:
основные характеристики вторичной языковой личности для формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.
Уметь:
использовать коммуникативные технологии с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.
Владеть:
навыками формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.
ПК-4: способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование
Знать:
межкультурную специфику учебной деятельности на каждом этапе лингвистического образования.
Уметь:
использовать стратегии межкультурной коммуникации для эффективной учебной деятельности на всех уровнях и этапах лингвистического образования.
Владеть:
способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное.