

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 16:54:53

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac090ac3da1457413502na0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

Рабочая программа дисциплины Культурно-языковая прагматика

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы знаний о взаимосимости языковых средств и культурных факторов в процессе коммуникации.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

Знать:

наследие отечественной научной мысли в области культурно-языковой прагматики, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

Уметь:

использовать наследие отечественной научной мысли в области культурно-языковой прагматики в области культурно-языковой прагматики, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

Владеть:

навыками использования наследия отечественной научной мысли в области культурно-языковой прагматики, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

ОПК-3: владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка

Знать:

ценности и представления, присущие культуре страны изучаемого языка.

Уметь:

использовать знания о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков в профессиональной и социальной коммуникации.

Владеть:

навыками использования знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков в профессиональной и социальной коммуникации.

ОПК-12: владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности

Знать:

научный понятийный аппарат в области культурно-языковой прагматики.

Уметь:

использовать знания научного понятийного аппарата в области культурно-языковой прагматики в профессиональной деятельности.

Владеть:

научным понятийным аппаратом в области культурно-языковой прагматики.

ПК-1: владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков
Знать:
теорию воспитания и обучения;
современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентации обучающихся;
использовать иностранный язык в целях дальнейшего самообразования.
Уметь:
применять современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентации обучающихся;
использовать иностранный язык в целях дальнейшего самообразования.
Владеть:
современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентации обучающихся;
навыками участия в диалоге культур;
иностранным языком в целях дальнейшего самообразования.
ПК-2: способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся
Знать:
способы реализации технологий обучения и технологий воспитания в соответствии с поставленными воспитательно-образовательными целями (конструирование, формирование и контроль знаний, умений, навыков с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся);
способы анализа эффективности своей деятельности в целях повышения педагогического мастерства.
Уметь:
реализовывать технологии обучения и технологии воспитания в соответствии с поставленными воспитательно-образовательными целями (конструирование, формирование и контроль знаний, умений, навыков с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся);
анализировать эффективность своей деятельности в целях повышения педагогического мастерства.
Владеть:
технологией обучения и воспитания в соответствии с поставленными воспитательно-образовательными целями (конструирование, формирование и контроль знаний, умений, навыков с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся);
анализа эффективности своей деятельности в целях повышения педагогического мастерства.
ПК-32: готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
Знать:
понятийный аппарат межкультурной коммуникации и культурно-языковой прагматики.
Уметь:
творчески использовать понятийный аппарат межкультурной коммуникации и культурно-языковой прагматики в ходе решения профессиональных задач.

Владеть:

понятийным аппаратом межкультурной коммуникации и культурно-языковой прагматики в ходе решения профессиональных задач.