

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 16:54:51

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac090ac3da14574135021a0ee37e79a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Иностранный (английский) язык для специальных целей

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	32	32	68	68
В том числе инт.	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	36	36	32	32	68	68
Контактная	36	36	32	32	68	68
Сам. работа	36	36	40	40	76	76
Часы на			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование коммуникативных навыков и умений, обеспечивающих стратегии языкового и речевого поведения в контекстах межкультурной коммуникации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

Знать:

иноязычную культуру и ценностные ориентации иноязычного социума.

Уметь:

учитывать своеобразие иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума, руководствуясь принципами культурного релятивизма.

Владеть:

навыками использования принципов культурного релятивизма, этическими нормами, ценностными ориентациями иноязычного социума.

ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

Знать:

нормы и правила социокультурной и межкультурной коммуникации;

существующие типы речевого поведения (этикета), лексико-грамматические особенности построения высказываний различного типа в дискурсе социальной и межкультурной коммуникации.

Уметь:

распознать специфику ситуации социокультурной и межкультурной коммуникации;

выбрать оптимальные речевые и языковые средства общения, соответствующие коммуникативной ситуации.

Владеть:

умениями и навыками социокультурной и межкультурной коммуникации в учебных ситуациях общения;

оптимальными речевыми моделями общения, соответствующими конкретной коммуникативной ситуации.

ОК-14: готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

Знать:

организацию практической и познавательной деятельности для самостоятельного повышения своей квалификации и мастерства.

Уметь:

оценивать возможности самостоятельного решения коммуникативных задач и необходимые временные и когнитивные затраты на саморазвитие с помощью английского языка.

Владеть:

навыками самостоятельного планирования учебной деятельности и поиска адекватных моделей речевого поведения в учебных ситуациях.

ОК-15: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития
Знать:
основы психологии, методы критического самоанализа и способы саморазвития.
Уметь:
распознавать возможности саморазвития и совершенствования лингвистического потенциала в сфере межкультурного общения.
Владеть:
навыками критической оценки своих профессиональных достоинств и недостатков применительно к межкультурной коммуникации.
ОПК-4: владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах
Знать:
когнитивно-дискурсивные закономерности продуктивных и перцептивных видов речи: восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов.
Уметь:
применять когнитивно-дискурсивные умения в объёме, необходимом для обеспечения успешного обмена информацией в ситуациях межкультурного общения.
Владеть:
практическими умениями восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах.
ОПК-5: владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения
Знать:
специфику различных стилей межкультурной коммуникации.
Уметь:
уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности в учебных ситуациях межкультурной коммуникации.
Владеть:
официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения.
ОПК-6: владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка
Знать:
традиции и нормы межкультурного общения;
правила, принципы и факторы профессионального общения с носителями изучаемого языка;

различные аспекты культуры поведения носителей изучаемого языка в ситуациях межкультурного и профессионального общения.
Уметь:
применять оптимальные стратегии речевого поведения в иноязычном социуме;
оформлять иноязычную речь в соответствии с её предполагаемым коммуникативным содержанием;
адекватно интерпретировать иноязычную речь в ходе межкультурного и профессионального общения.
Владеть:
конвенциями речевого общения в иноязычном социуме;
навыками устной речевого иноязычного общения;
эффективными правилами ведения разговора в рамках конвенций, принятых в данном социуме.

ОПК-7: способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках
Знать:
понятие научной картины мира;
особенности иноязычной научной картины мира; специфику научного дискурса.
Уметь:
применять знания о научной картине мира для достижения успешной межкультурной коммуникации.
Владеть:
навыками компонентного анализа ситуаций межкультурного общения;
навыками применения знаний из области теории дискурса для построения эффективной межкультурной коммуникации.

ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
Знать:
возможности влияния сложившихся стереотипов на межкультурный диалог;
специфику существующих стереотипов в общекультурной и профессиональной сферах общения;
способы корректного преодоления сложившихся стереотипов для успеха предполагаемой коммуникации.
Уметь:
выявить стереотипы отрицательного влияния на коммуникативную ситуацию;
выбрать правильные лингвистические и речевые средства, адекватные условиям межкультурной коммуникации;
преодолевать влияние негативных стереотипов на ход общей и профессиональной коммуникации.
Владеть:
произносительной нормой литературного языка;
психологическими и лингвистическими приёмами преодоления отрицательного влияния сложившихся стереотипов;
навыками корректного ведения межкультурного диалога.

ОПК-10: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме
Знать:
этические и нравственные нормы поведения в инокультурном обществе.
Уметь:
применять этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме.
Владеть:
навыками корректного поведения, общепринятыми в мировом сообществе для успешного межкультурного диалога.

ОПК-11: способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения

Знать:
лексические, синтаксические, стилистические особенности текстов общего и профессионального назначения;
о композиционных и жанровых особенностях текстов.
Уметь:
распознавать структуру текста профессионального назначения (доклад, эссе, аннотация, публичное выступление, реферат);
выбрать корректные средства для создания, а также для трансформации (компрессии и декомпрессии) профессионального текста, его аннотирования и редактирования.
Владеть:
умениями и навыками создания и структурирования профессионального текста;
корректными приёмами создания нового текста профессионального назначения, а также лингвистическими средствами его трансформации.

ОПК-28: способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)
Знать:
потребности современного рынка труда и занятости, касающиеся будущей профессиональной деятельности.
Уметь:
составлять резюме, проводить собеседования и переговоры с потенциальным работодателем.
Владеть:
способностью ориентироваться в отношениях на рынке труда и занятости;
системой навыков экзистенциальной компетенции.

ОПК-29: владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию
Знать:
основы профессиональной и корпоративной этики.
Уметь:
профессионально действовать, не выходя за рамки корпоративной этики;
предотвращать разглашение конфиденциальной информации.
Владеть:
навыками использования знаний в области профессиональной и корпоративной этики.

ПК-1: владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков
Знать:
теорию воспитания и обучения в информационно-образовательной среде иностранного языка и межкультурной коммуникации;
современные подходы к обучению иностранным языкам, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей.
Уметь:

применять знания по теории воспитания и обучения в информационно-образовательной среде иностранного языка и межкультурной коммуникации.
Владеть:
современными подходами к обучению иностранным языкам, с целью развития языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, их готовности к участию в диалоге культур и дальнейшему самообразованию посредством изучаемых языков.