

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 16:54:55

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac070ac3da1457413502na0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Этнокультурные модели обучения иностранному языку

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний об этнокультурных моделях обучения и способах их реализации в процессе обучения иностранному языку.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

Знать:

наследие отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

Уметь:

применять результаты решения общегуманитарных и общечеловеческих задач, полученные в процессе анализа наследия отечественной научной мысли.

Владеть:

навыками профессионального применения опыта отечественной научной мысли в процессе обучения иностранному языку.

ОПК-3: владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка

Знать:

базовые ценности стран изучаемых языков, а также различия концептуальных и языковых картин мира.

Уметь:

формировать систему знаний ценностей, присущих культурам стран изучаемых языков.

Владеть:

навыками освоения новой информации общекультурного и межкультурного характера.

ОПК-12: владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности

Знать:

теоретические основы и практические методики формирования этнокультурных моделей обучения иностранному языку.

Уметь:

использовать данные социальных и гуманитарных наук для конструирования этнокультурных моделей обучения иностранному языку.

Владеть:

навыками анализа информационно-аналитических материалов с целью конструирования этнокультурных моделей обучения иностранному языку.

ПК-1: владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков
Знать:
современные подходы в обучении иностранным языкам, культурные и национальные особенности участников общей и профессиональной коммуникации; способы установления контактов и осуществления межкультурного диалога.
Уметь:
осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения.
Владеть:
технологиями межкультурной и профессиональной коммуникации; умением участвовать в межкультурном и профессиональном диалоге.
ПК-2: способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся
Знать:
основные характеристики и уровни вторичной языковой личности.
Уметь:
формировать основные уровни вторичной языковой личности в процессе использования этнокультурных моделей обучения иностранному языку.
Владеть:
стратегиями и тактиками формирования вторичной языковой личности в процессе использования этнокультурных моделей обучения иностранному языку для эффективного межкультурного взаимодействия.
ПК-32: готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
Знать:
понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теорию межкультурной коммуникации для конструирования этнокультурных моделей обучения иностранному языку.
Уметь:
использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теорию межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач средствами иностранного языка.
Владеть:
языковой компетентностью; навыками анализа информационно-аналитических материалов для решения профессиональных задач средствами иностранного языка.