

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.02.2018 08:42:21

Уникальный программный идентификатор:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

## 2.5. Методика преподавания технологии

Целью дисциплины «Методика преподавания технологии» является осуществление базовой методической подготовки слушателей по профессионально значимым разделам дисциплин психолого-педагогического блока, подготовить к решению образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую работу в технологическом образовании.

Содержание дисциплины: Основы теории производственной технологии. Психофизиологические особенности технологической деятельности школьников. Теоретические основы технологической подготовки в общеобразовательной школе. Теория умений. Метод проектов в технологической подготовке школьников.

Планируемые результаты:

- Знать цель и задачи технологии как предмета и средства обучения в системе технологического образования, инновационные образовательные технологии в процессе обучения профильному предмету, традиционное и инновационное содержание теории и практики обучения, воспитания, развития личности и управления образовательным процессом;
- Уметь разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебную и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, управлять учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся, выполнением индивидуального проекта при организации образовательного процесса, реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся, включая: осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использование стандартизированных и нестандартизированных работ;
- Владеть методами организации образовательной деятельности на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, педагогических технологий в преподавании образовательной области «Технология».