

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.02.2018 08:32:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика обучения истории»

Программа предназначена для осуществления профессиональной переподготовки учителей и преподавателей истории и обществознания образовательных учреждений.

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у слушателей знаний современных теоретических основ методики обучения истории, а также выработка у них практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности деятельности преподавателей истории.

При разработке образовательной программы учтены тарифно-квалификационные характеристики (требования) по должностям работников учреждений образования, требования к квалификации «учитель».

Дисциплина «Методика обучения истории» является основой для последующего прохождения стажерской практики.

Содержание программы направлено на рассмотрение следующих основных проблем. История как учебная дисциплина. Факторы школьного процесса обучения истории. Содержание исторического образования. Методы и методические приемы обучения истории. Организация процесса обучения истории. Приемы и средства обучения истории. Традиционные и инновационные технологии обучения истории.

Основные образовательные технологии: лекции, а также практические и лабораторные занятия, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

- **знать:** особенности методики обучения истории как педагогической науки; методы, приемы и средства обучения истории; особенности технологий обучения; методические идеи ведущих специалистов в данной области; основы научной организации труда педагога;
- **уметь:** оценивать содержание учебной дисциплины с точки зрения дидактических принципов, критериев современного состояния социальных наук, а также с учетом профиля учебного заведения; проводить анализ и давать обоснованную оценку программам, учебникам, пособиям, дидактическим материалам, предназначенным для обучения; планировать и проводить учебные занятия разных типов по любой программе исторической подготовки обучающихся; обоснованно отбирать рациональные методы и средства обучения; управлять познавательной деятельностью обучающихся по предмету; осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения;
- **владеть:** навыками организации учебной деятельности обучающихся и оценки ее эффективности, методами и средствами формирования

исторических знаний и умений, методиками воспитания обучающихся на основе индивидуального подхода.

Формы контроля: промежуточная аттестация – экзамен.