

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2018 09:33:27

Уникальный идентификатор документа:  
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

## Медико-биологические основы дефектологии

Программа предназначена для осуществления профессиональной переподготовки педагогических работников по вопросам изучения медико-биологических основ дефектологии.

Цель программы: формирование фундаментальных представлений о дефектологии как науки и интегрированного подхода в изучении этиологии, патогенеза, клиники, медицинской и комплексной реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, речи, зрения, слуха, интеллекта.

Содержание программы направлено на расширение имеющихся знаний о механизмах разного рода заболеваний, приводящих к инвалидизации детей с ограниченными возможностями здоровья; систематизацию знаний о комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья; расширение медико-биологической базы профессиональной культуры дефектолога.

### Планируемые результаты:

Знать: здоровьесберегающие технологии и способы их реализации;  
– особенности строения и развития детского организма;  
– анатомию, физиологию сенсорных систем и механизмы их заболеваний;  
– морфо-функциональные особенности организма в норме и у лиц с ограниченными возможностями здоровья;  
– особенности психической деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья;  
– основные психопатологические симптомы и синдромы, встречающиеся в детском возрасте;  
– компенсаторные возможности организма каждой из групп детей с ОВЗ;  
– современные актуальные медико-биологические проблемы специальной педагогики и психологии.

Уметь: ориентироваться в проблемах здоровья, социализации и адаптации детей с ОВЗ и/или инвалидностью;

– выявлять степень выраженности заболеваний, применять имеющиеся знания в ходе построения индивидуальных маршрутов развития;  
– использовать в своей профессиональной деятельности знания о наследственной и средовой природе расстройств речи, умственной отсталости, эмоционально-волевых нарушениях поведения;  
– работать с различными источниками информации для проведения образовательно-коррекционной работы с детьми ОВЗ.

Владеть: навыками оценки состояния здоровья детей и подростков;

- приемами и методами медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе учета принципа онтогенетического развития;
- навыками дифференциальной диагностики детей с ОВЗ и/или инвалидностью;
- информацией по состоянию здоровья детского населения и современными технологиями медико-психоло-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.