

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2018 09:33:29

Уникальный идентификатор документа:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Логопедический массаж

Программа предназначена для осуществления профессиональной переподготовки педагогических работников по овладению практическими навыками и технологиями различных видов логопедического массажа.

Цель программы: овладение обучающимися технологией дифференцированного логопедического массажа в случаях тяжелых нарушений речи у детей и подростков.

Содержание программы направлено на ознакомление обучающихся с теоретическими сведениями и технологией логопедического массажа, как одного из методов коррекционно-педагогического воздействия при ряде тяжелых речевых нарушений; овладение практическими навыками и технологиями различных видов логопедического массажа; дифференцирование приемов и методов логопедического массажа для детей разного возраста с тяжелыми нарушениями речи (дизартрией, ринолалией, заиканием, нарушением голоса).

Планируемые результаты:

Знать: особенности проявления и течения различных форм речевой патологии у детей и подростков;

- типовые комплексные реабилитационные программы, применяемые с учетом возрастной и клинико-педагогической разнородности лиц со стойкой речевой патологией;
- о физиологическом воздействии массажа на организм в целом и специализированном воздействии логопедического массажа;
- цели, показания и противопоказания к применению массажа в логопедической практике;
- методы использования логопедического массажа в дифференцированной коррекции тяжелых нарушений речи у детей, подростков и взрослых;
- методику проведения сегментарного и точечного логопедического массажа, самомассажа.

Уметь: анализировать, обобщать данные сопровождающей медицинской, психолого-педагогической документации;

- осуществлять дифференцированный выбор комплекса массажных движений в зависимости от состояния мышц и эмоционального состояния каждого ребенка с тяжелым нарушением речи;
- использовать дифференцированные приемы массажа при разных клинических формах дизартрии; при невротической и неврозоподобной формах заикания; при органических и функциональных нарушениях голоса, при открытой ринолалии в постоперационном периоде;
- анализировать воздействие массажа на нервную и мышечную системы, играющие основную роль в речевом процессе.

Владеть: методами и приемами логопедического массажа;

- практическими навыками логопедического массажа, используемого при различных речевых нарушениях;

- основными методами и средствами получения, хранения, переработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности.