

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2018 09:33:27

Уникальный идентификатор документа:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Логопедическая ритмика

Программа предназначена для осуществления профессиональной переподготовки педагогических работников по вопросам использования логопедической ритмики как средства логоритмического и музыкально-ритмического воспитания детей с речевой патологией в системе комплексной реабилитации.

Цель программы: ознакомление обучающихся со структурой, методами и средствами логопедической ритмики у детей и подростков с нарушениями речи (дислалия, заикание, дизартрия, ринолалия, нарушения голоса, алалия); спецификой использования средств логоритмического воздействия в системе комплексной реабилитации лиц с расстройствами речи.

Содержание программы направлено на овладение знаниями о логопедической ритмике как составном звене логопедии, как одном из средств коррекционно-педагогического воздействия и как учебной дисциплине; на рассмотрение задач и содержания, основных звеньев, методов и средств логопедической ритмики, обследования психомоторики лиц с речевыми нарушениями, особенностей использования средств логопедической ритмики в системе комплексных мероприятий по преодолению заикания, дислалии, дизартрии, расстройств голоса, алалии у детей.

Планируемые результаты:

Знать: естественно-научные основы логопедической ритмики;

- психофизиологические механизмы нарушений ритмических способностей у детей с нарушениями речи;
- типичные нарушения общей и мелкой произвольной моторики при определенных формах патологии речи;
- предмет, задачи, принципы, методы, средства логопедической ритмики;
- методы обследования психомоторики, ритмических и сенсорных способностей лиц разного возраста с речевой патологией;
- особенности использования логоритмических упражнений в системе коррекции различных нарушений речи.

Уметь: использовать технологии обследования психомоторных и ритмических функций детей и подростков с нарушениями речи;

- разработать перспективный план логоритмических занятий для детей с разными формами речевой патологии;
- дифференцированно применять средства логоритмического воздействия для коррекции нарушений моторики, мимики, формирования речевого дыхания, нормализации компонентов просодики, преодоления нарушений звукопроизношения и фонематических процессов, совершенствования познавательных процессов, нормализации эмоционально-волевой и личностной сферы лиц с различной речевой патологией.

Владеть навыками: дифференциальной диагностики для определения типа психомоторных нарушений;

- организации, планирования и проведения логоритмической работы с детьми и подростками с нарушениями речи;
- конструктивных межличностных отношений;
- ведения диалога, аргументации, дискуссии.