

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.02.2018 08:32:18

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История древнего мира»

Программа предназначена для осуществления профессиональной переподготовки учителей и преподавателей истории и обществознания образовательных учреждений по истории древнего мира.

Цель программы: усвоение слушателями, как общих закономерностей развития человеческого общества, так и специфики исторического развития древних цивилизаций Востока и античности.

При разработке образовательной программы учтены тарифно-квалификационные характеристики (требования) по должностям работников учреждений образования, требования к квалификации «учитель».

Содержание программы направлено на рассмотрение: процесса формирования человеческого общества, стадий его развития, процесса формирования древних цивилизаций, их экономики, политики, социальных отношений, культуры; основных понятий: праобщина, родовая и соседская община, неолитическая революция, вождество, город, город-государство, восточная деспотия, античный полис, виды политического строя в античности, эллинистическая монархия, классическое рабство; проблем кризиса античного государства-полиса, переходного периода от рабовладельческого общества к феодальному.

В программу органично включаются вопросы, последовательно раскрывающие теоретические и практические аспекты истории древнего мира в условиях обновления современной школы.

Планируемые результаты:

- **знать:** фактический материал: события, даты, персоналии; основные историографические проблемы истории древнего мира; понятия и термины; закономерности развития древних цивилизаций; движущие силы исторического процесса в эпоху древности; роль насилия в истории древнего мира; место человека в историческом процессе эпохи древности, в политической организации древнего общества;

уметь: прослеживать причинно-следственные связи; различать причины и поводы исторических событий; выявлять сходство и различия явлений и процессов, обобщать и делать выводы; находить аргументы в подтверждение высказываемого положения; формулировать проблемы, вопросы и задачи предметной области; анализировать собственную деятельность с целью её совершенствования и повышения своей квалификации; применять полученные данные для учебной и преподавательской деятельности;

владеть: основными элементами анализа письменных исторических источников; навыками работы с учебной, методической и научной литературой; навыками составления аннотаций, подготовки доклада, реферата; навыками пользования обычным и электронным каталогами библиотеки, сетью ИНТЕРНЕТ; навыками участия в дискуссии.