

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2018 09:33:29

Уникальный идентификатор документа:  
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

## **Инновационные методики коррекции нарушений речи у детей**

**Программа** предназначена для осуществления профессиональной переподготовки педагогических работников по вопросам использования инновационных методик и технологий коррекции различных нарушений речи у детей.

Цель программы: ознакомление обучающихся с основными инновационными методиками и технологиями коррекции различных нарушений речи у детей; практическая подготовка обучающихся к использованию инновационных методик в системе коррекции нарушений речи у детей с дислалией, дизартрией, ринолалией, заиканием, алалией.

Содержание программы направлено на рассмотрение: компьютерных технологий как средства индивидуализации коррекционного процесса, как ассистирующей технологии логопедической работы; особенностей и структуры логопедических занятий с использованием компьютерных технологий; использования сказкотерапии с элементами песочной терапии на логопедических занятиях; интегрированных занятий в логопедической работе как объединения нескольких видов деятельности: речевой, театральной, музыкально-ритмической, физкультурной, изобразительной; методики использования биоэнергопластики (движений кистей рук) при выполнении артикуляционной гимнастики с детьми; метода наглядного моделирования в развитии речемыслительной деятельности у детей с общим недоразвитием речи; особенностей использования технологий логопедического массажа (сегментарного, точечного, Су Джок-массажа) при дизартрии, заикании, ринолалии, нарушениях голоса.

### Планируемые результаты:

**Знать**: инновационные технологии коррекции различных нарушений речи у детей, включая компьютерные технологии, наглядное моделирование, сказкотерапию, использование логопедического массажа в коррекции нарушений речи у детей и др.

**Уметь**: анализировать и критически оценивать инновационные технологии коррекции различных нарушений речи у детей;

- дифференцировать содержание и формы, возможности применения инновационных технологий в зависимости от возраста, структуры речевого дефекта, состояния речемыслительной деятельности, индивидуальных особенностей детей;
- применять логопедические инновации в образовательной среде учреждений для детей с проблемами в речевом развитии;
- обучать родителей доступным инновационным методикам и приемам, необходимым для коррекции речи ребенка.

**Владеть навыками**: работы с компьютером; организации, планирования и проведения логопедической работы с использованием инновационных методик и технологий; конструктивного общения; ведения диалога, аргументации, убеждения, дискуссии.