

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2018 09:33:26

Уникальный идентификатор документа:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Игровые технологии в логопедии

Программа предназначена для осуществления профессиональной переподготовки педагогических работников по вопросам использования игровых технологий в логопедической работе.

Цель программы: профессионально-практическая подготовка студентов к организации и использованию игровых методов и приемов в процессе коррекционно-методической работы с детьми с речевыми нарушениями.

Содержание программы направлено на обеспечение усвоения обучающимися теоретически и методически значимых вопросов, определяющих организацию игровой деятельности в процессе логопедической работы в логопедических группах детского сада, дошкольных логопедических пунктах и др.; обучение применению игровых методов в процессе логопедической работы.

Планируемые результаты:

Знать: психолингвистические основы формирования речи у детей средствами игровой деятельности;

- принципы, игровые приемы и методы формирования произносительной, лексико-грамматической стороны речи, связной речи;
- принципы, научные направления, коррекционно-методические подходы к организации игровой деятельности в процессе логопедической коррекции;
- теоретические положения логопедии и смежных областей знаний, определяющих содержание и методику организации игровой деятельности;
- методики применения игровых приемов при работе на различных этапах логопедической коррекции.

Уметь: определять задачи, содержание, организационные формы обследования и формирования игровой деятельности у детей;

- осуществлять и обосновывать выбор методик при применении игровых приемов у детей с различными формами речевой патологии;
- разрабатывать индивидуальные коррекционно-развивающие программы с учетом использования игровых приемов;
- разрабатывать планы-конспекты индивидуальных занятий с детьми, применяя игровые приемы и методы;

Владеть: навыками организации различных видов игровой деятельности с детьми дошкольного и школьного возраста;

- навыками междисциплинарного подхода в выборе игровых коррекционных технологий в соответствии с потребностями и возможностями детей с недостатками речи;