

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 13:01:12

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac6309ac3da14374155027af0ee57e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра методики, педагогики и психологии профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины педагогическая практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Индустиально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 10,5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	11			
Неделя	11			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	378	378	378	378
Итого	378	378	378	378

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка студента к осуществлению многообразной комплексной деятельности учителя безопасности жизнедеятельности, классного руководителя, овладение студентом профессиональными навыками и умениями планирования и организации педагогического процесса. В период педагогической практики студент овладевает профессионально-педагогическими умениями, навыками и умениями самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Знать:

основные требования, содержание методики организации и проведения занятий

Уметь:

выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения, разрабатывать индивидуальную, личностно-ориентированную технологию обучения

Владеть:

комплексом разработок дидактических средств обучения и адаптировать их к реальным условиям учебного процесса в образовательных учреждениях

ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса**Знать:**

Психолого-педагогическую характеристику

Уметь:

составлять психологическую характеристику

Владеть:

навыками беседы с обучающимися

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования**Знать:**

организовывать контроль пед. процесса в учебных мастерских

Уметь:

разрабатывать конспекты уроков

Владеть:

навыками использования интерактивных технологий в учебной деятельности

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать:
правила конструирования содержания учебного материала
Уметь:
реализовывать образовательные программы
Владеть:
навыками организации и контроля технологического процесса
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Знать:
правила проектирования учебно- производственных задач
Уметь:
использование современных методов обучения
Владеть:
владеть навыками современных методов обучения
ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Знать:
проектировать дидактические средства
Уметь:
проектировать формы, методы и средства контроля результатов
Владеть:
навыками использования диагностических приборов и технического оборудования;
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
Знать:
правила проектирования форм, методов и средств контроля результатов
Уметь:
разрабатывать содержание учебного материала

Владеть:
навыками проектирования форм, методов и средств контроля результатов

ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Знать:
навыки оснащения образовательно- пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих
Уметь:
разрабатывать конспекты уроков с использованием индивидуальных методов и приемов в учебной деятельности
Владеть:
навыками конструирования содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Знать:
методические основы применения интерактивных и эффективных технологий
Уметь:
разрабатывать конспекты уроков с использованием индивидуальных методов и приемов в учебной деятельности
Владеть:
навыками применения дидактических средств

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Знать:
методические основы применения интерактивных и эффективных технологий
Уметь:
работать с учебными документами для оснащения образовательно-пространственной среды
Владеть:
навыками использования индивидуальных методов и приемов в учебной деятельности