

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 12:59:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089acb309ac3da14374135027af0ee57e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра методики, педагогики и психологии профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

Психолого-педагогические основы творческой деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Индустрально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12			
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	24	24	24	24
Семинарские	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развитие творческих способностей, формирование умений и навыков эффективного выполнения профессиональных задач на основе современных теоретических и практических исследований в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; подготовка обучающихся к самостоятельному, активному использованию психологической информации в профессиональной и творческой деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

Знать:

- особенности мыслительной деятельности человека;
- способы профессионального самопознания и саморазвития, сопровождения субъектов учебно-воспитательного процесса

Уметь:

- анализировать и обобщать информацию, определять путь достижения цели, использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач, учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности обучающихся, создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду

Владеть:

- культурой мышления, способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, методиками сопровождения субъектов педагогического процесса

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Знать:

- психологические основы творческой деятельности с целью развития творческих способностей обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности

Уметь:

- использовать психолого-педагогические методы, приемы и средства в процессе профессиональной и творческой деятельности

Владеть:

- умениями и навыками художественного творчества