

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 12:59:52

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### МОДУЛЬ ПСИХОЛОГИЯ

### Педагогическая психология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Индустрально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 36      | 36  | 36    | 36  |
| В том числе инт.                          | 6       | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                                | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Контактная работа                         | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Сам. работа                               | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения учебной дисциплины «Педагогическая психология» является приобретение знаний и умений, необходимых для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер учащихся, а так же развитие у обучающихся психолого-педагогического мышления и других компетентностей профессионального преподавателя. |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся**

**Знать:**

закономерности психологического и личностного развития ребенка и природу их нарушений

**Уметь:**

учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные, возрастные, психофизические), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации

**Владеть:**

основными способами психологической поддержки и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях образовательной среды

**ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса**

**Знать:**

теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, психологического сопровождения субъектов педагогического процесса

**Уметь:**

системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции

**Владеть:**

способами осуществления психологической диагностики, поддержки и сопровождения

**ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**

**Знать:**

способы психологического изучения обучающихся

**Уметь:**

использовать методы психологической диагностики для решения задач достижения метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

**Владеть:**

способами осуществления психологической диагностики, поддержки и сопровождения обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения метапредметных результатов обучения

**ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса**

**Знать:**

психолого-педагогические и возрастные особенности взаимодействия и совместной деятельности субъектов учебно-воспитательного процесса

**Уметь:**

воздействовать на личность и группу в ходе осуществления учебно-воспитательного процесса

**Владеть:**

приемами и психологическими технологиями воздействия на личность и группу в ходе осуществления учебно-воспитательного процесса

**ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности**

**Знать:**

психологические особенности совместной учебной деятельности и общения субъектов учебно-воспитательного процесса

**Уметь:**

актуализировать свойства образовательной среды способствующих проявлению активности, инициативности, самостоятельности и развитию творческих способностей субъектов учебно-воспитательного процесса

**Владеть:**

психологическими средствами и технологиями способствующих организации совместной учебной деятельности обучающихся, формированию группового субъекта совместной деятельности и общения