

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 12:59:47

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac5309ac5da14314155b271a10ee37e731a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Использование информационной образовательной среды в проектной деятельности по технологии и основам безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Индустрально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | приобретение системы знаний, умений и навыков по организации интеграции информационной образовательной среды и проектной деятельности, формирование профессиональных компетенций. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики****Знать:**

исторические аспекты становления информационных и интернет-технологий;
 средства ИКТ, применяемы в сфере образования: интерактивные доски, системы голосования, электронные книги;
 основные возможности компьютерных устройств для автоматизированного осуществления информационных процессов;

Уметь:

использовать приемы эффективного поиска и критической оценки информации в Интернет;
 осваивать основные возможности интернет-сервисов образовательного назначения, в том числе при помощи самостоятельного поиска тьюториалов и инструкций в Интернет;
 представлять результаты учебных проектов в виде интерактивных схем, интернет-презентаций, электронных таблиц, инфографики;

Владеть:

способами действий для постановки задач деятельности в соответствии с целью деятельности и реальными условиями ее осуществления;
 методами поиска и выбора программного обеспечения
 теоретическими навыками решения профессиональных задач, принципами работы в сети Интернет.

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**Знать:**

основные возможности средств икт для линейных, интерактивных, мульти- и гипермедийных презентаций;
 основные методы и средства икт для визуального представления данных;
 основные методы и средства решения профессиональных задач педагога в информационном обществе (специализированные сервисы для уздания и использования средств обучения и диагностики, коллекции ЦОР и др.).

Уметь:

использовать электронные научные библиотеки и образовательные ресурсы (сайты, порталы) для получения источников литературы;
 Осуществлять разработку различных типов ЦОР с помощью специализированных интернет-сервисов;
 осуществлять обмен текстовой и файловой информацией произвольного объема через Интернет;

Владеть:

методами поиска и критической оценки материалов, в том числе из интернет-источников и возможностей их использования для решения задач деятельности;
 различными средствами для создания, редактирования, форматирования основных типов документов (текстовых, презентаций, электронных таблиц) сложной структуры, в том числе и в сетевом режиме;
 способами действий по аудио- и видеофиксации информации в цифровой форме, визуализации информации в виде инфографики и диаграмм;