

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 09:56:34

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4135027a0ee37e75fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Преподавание духовно-нравственной культуры в общеобразовательной и профессиональной школе

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Профиль подготовки: Российская культура православия

Квалификация: магистр

Факультет теологии и религиоведения

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать готовность к преподаванию духовно-нравственной культуры в общеобразовательной и профессиональной школе.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-4: способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности**

<b>Знать:</b>
основные периоды духовно-нравственного развития человека
сущность духовно-нравственного воспитания и самовоспитания человека
способы самосовершенствования человека на основе традиционной нравственности
<b>Уметь:</b>
характеризовать основные периоды духовно-нравственного развития человека
анализировать сущность духовно-нравственного воспитания и самовоспитания человека
использовать опыт отечественных педагогических традиций в личном совершенствовании и педагогической практике
<b>Владеть:</b>
знанием сущности духовно-нравственного развития человека
способностью самостоятельно осваивать знания в области духовно-нравственного воспитания и самовоспитания человека
способностью использовать полученные знания в практике самосовершенствования и воспитательной деятельности

**ПК-3: способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины**

<b>Знать:</b>
основные подходы к духовно-нравственному воспитанию человека
принципы организации духовно-нравственного воспитания
содержание и специфику духовно-нравственной культуры
<b>Уметь:</b>
сравнивать различные учения о духовно-нравственном развитии человека
анализировать основные подходы к духовно-нравственному воспитанию человека
преподавать предметы духовно-нравственной направленности
<b>Владеть:</b>
знанием сущности духовно-нравственного развития и воспитания человека
знанием содержания духовно-нравственной культуры
способностью преподавать предметы духовно-нравственной направленности

**ПК-4: способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин**

<b>Знать:</b>
содержание теологических предметов и дисциплин в системе общеобразовательной и профессиональной школы
методику преподавания теологических предметов и дисциплин
технологии, формы и методы преподавания теологических предметов и дисциплин
<b>Уметь:</b>
характеризовать ведущие идеи методики преподавания теологических предметов и дисциплин
применять систему знаний духовно-нравственной культуры в педагогической практике
осуществлять преподавание теологических предметов и дисциплин
<b>Владеть:</b>
знанием методики преподавания теологических предметов и дисциплин
навыками педагогической деятельности в образовательных организациях
способностью осуществления духовно-нравственного воспитания