

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.02.2018 15:05:23

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f413327a10ee37e75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социологии и политологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Теория измерений в социальных науках

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| В том числе инт. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | приобретение знаний и умений по осмыслению математических оснований измерения в социальных науках, теории социального измерения; развитие способности к самостоятельному анализу и использованию возможностей математического аппарата для построения измерительного инструментария эмпирического социологического исследования при решении профессиональных задач; формирование общепрофессиональных компетенций. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
|--------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

Знать:

- особенности и проблемы социального измерения,
- основные принципы одномерного и многомерного шкалирования
- типологию и особенности построения шкал, конструирования индексов
- особенности методов и методик измерения в социологии (метода парных сравнений, методики семантического дифференциала, латентно-структурного анализа и др.)

Уметь:

- характеризовать особенности и проблемы социального измерения,
- применять основные принципы одномерного и многомерного шкалирования
- анализировать типологию и особенности построения шкал, конструирования индексов
- анализировать особенности методов и методик измерения в социологии (метода парных сравнений, методики семантического дифференциала, латентно-структурного анализа и др.)

Владеть:

- навыками применения в профессиональной деятельности основных принципов одномерного и многомерного шкалирования, разработки шкал и индексов, отдельных методов и методик социального измерения

ОПК-6: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

- математические основания измерения в социальных науках
- возможности и ограничения применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в социологии

Уметь:

- применять математические основания измерения при разработке измерительного инструментария социологического исследования
- определять возможности применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в социологии при решении профессиональных задач

Владеть:

- навыками анализа возможностей и ограничений измерения социальных явлений и процессов с помощью разных видов и методов шкалирования