

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.02.2018 15:05:15

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4133027a0ee37e75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социологии и политологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Методика преподавания социологических дисциплин

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: Социология социокультурных изменений

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений по осмыслению и применению в практической деятельности принципов, методов и приемов организации обучения социологии и социально-гуманитарным дисциплинам; развитие способности к самостоятельной подготовке, проведению и анализу учебных занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, подготовке учебно-методической документации по обществоведческим курсам; формирование общекультурных и профессиональных компетенций
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

- специфику образования как единства обучения и воспитания
- особенности образования как системы, процесса и результата этого процесса
- содержание и структуру управления деятельностью учебного заведения

Уметь:

- планировать управление учебной деятельностью обучающихся
- определять цели и задачи учебного предмета, раздела, темы занятия, разрабатывать систему учебных задач по курсу, разделу, теме занятия

Владеть:

- знанием принципов и форм организации обучения, методов, приемов, средств обучения, контроля и оценки социологических знаний и умений обучающихся, анализа учебных занятий, деятельности преподавателя, форм и методов учебно-педагогического сотрудничества
- умением планировать основные формы, методы, приемы и средства обучения в преподавании социологии, обществознания и социально-гуманитарных дисциплин, анализировать и прогнозировать реализацию учебного процесса по данным дисциплинам

ОПК-5: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования**Знать:**

- специфику организации учебно-воспитательного процесса в учебных учреждениях
- особенности построения учебного курса по социологии, обществознанию и социально-гуманитарным дисциплинам
- специфику преподавания социологии, обществознания и социально-гуманитарных дисциплин в общеобразовательных учреждениях, в образовательных учреждениях среднего профессионального образования

Уметь:

- разрабатывать учебные курсы по социологическим дисциплинам в соответствии с нормативными документами общего и профессионального образования
- учитывать интересы обучающихся при построении курса по социологии
- стимулировать мотивацию обучающихся на решение учебных задач
- применять основные методы и приемы обучения при освоении социологических знаний и умений

Владеть:

- умением применять основные формы, методы, приемы и средства обучения в преподавании социологии, обществознания и социально-гуманитарных дисциплин
- навыками преподавательской деятельности, связанными с подготовкой методических разработок учебных занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам, разработкой оценочных средств обученности социологическим знаниям и умениям, анализом учебных занятий, проведенных преподавателями

--